

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

1	Ders Adı:	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
2	Ders Kodu:	EÇDE5116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Ramiz Arabacı
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	15 Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: 16 Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri: ramizar@uludag.edu.tr, tlf: 02242940685 cep:05332494471 Bursa Uludağ Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, PK: 16059, Görükle Kampüsü, Nilüfer, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/350?AyID=26
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin okul öncesi eğitim programına uygun hareket, beden eğitimi ve spor etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmeler yapmasıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Erken çocukluk döneminde çocukta motor gelişimi ve özellikleri; hareket becerilerinin ve fiziksel yeteneklerin gelişimi; oyun ve hareket arasındaki ilişki; yaşlara göre hareket gelişimi, hareket gelişimine yönelik eğitim ortamlarının planlanması; okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler, çocukların motor gelişimi ve özelliklerini açıklar.
	2	Öğrenciler oyun ve hareket arasındaki ilişkiyi açıklar.
	3	Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun beden eğitimi ve spor etkinlikleri planlar.
	4	Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun beden eğitimi ve spor etkinlikleri uygular.
	5	Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun beden eğitimi ve etkinlikleri değerlendirir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tanışma, ders içeriğinin, derse ilişkin beklentilerin paylaşılması ve sorumluluklarının açıklanması.	
2	Temel hareket eğitiminin çocuklardaki gelişim etkileri.	
3	Okul öncesi dönemde beden eğitimi çalışmalarının amaçları ve çocuğun gelişimine katkıları. Beden eğitimi uygulamalarında dikkat edilecek konular.	
4	Motor gelişimin tanımı, motor gelişimle ilgili temel kavramlar.	
5	Motor gelişim alanları ve Motor gelişimi etkileyen faktörler.	
6	Yaşam boyu hareket gelişim kuramı (Kum Saati Modeli) 0-6 yaş arası büyüme ve motor gelişim özellikleri.	
7	Gelişim testlerinin motor gelişim maddelerinin incelenmesi ve Sherborne Hareket Gelişim Programı.	
8	Okul öncesi eğitim programındaki motor gelişim alanı kazanımlarının ve göstergelerinin incelenmesi, okul öncesi dönem beden eğitimi programı.	
9	Erken çocukluk döneminde fiziksel gelişim özellikler. Bu özelliklerin gelişimi için ön görülen hareket eğitimi kapsamı.	
10	Beden eğitimi ve oyun öğretiminde kullanılan yöntemler.	
11	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının anaokullarında uygulanması, öğretim elemanınca gözlenerek sözlü geribildirim verilmesi.	
12	Okul öncesi dönemde çocukların hareket becerilerini geliştirecek araç ve gereçler. Okul öncesi dönemde hareket eğitimi hazırlamak için yararlanılan etkinlikler.	
13	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama.	
14	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Güven. N. M. (2005) Okul Öncesi ve İlköğretimde Beden Eğitimi, Kök Yayıncılık, Ankara. 2. İnan. M. (2003) 3-9 Yaş Çocukları İçin Uygulamalı Hareket Eğitimi. Morpa Yayıncılık, İstanbul. 3. Kale. R. (2003) Okul öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınevi, Ankara. 4. Özer. D. S., Özer. M.K. (2000) Çocuklarda Motor Gelişim, Kazancı Kitap. Tic. AŞ.İstanbul. 5. Ozyurek, Arzu. (2015). OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR. International journal of Science Culture and Sport. 3. 479-479. 10.14486/IJSCS314. 6. Isidori, Emanuele. (2018). Physical Education And Sport In Early Childhood And Its Challenges For Teachers. 309-317. 10.15405/epsbs.2018.07.41. 7. Stork, Steve & Sanders, Stephen. (2008). Physical Education in Early Childhood. Elementary School Journal. 108. 10.1086/529102.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		klasik sınav: bitirme projesi

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	96.00	96.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖK4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			