

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN HEDEFİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

1	Ders Adı:	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN HEDEFİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ
2	Ders Kodu:	EÇDE5102
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. İsmail SAĞLAM
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. İsmail SAĞLAM E-posta isaglam@uludag.edu.tr Web Sayfası https://avesis.uludag.edu.tr/isaglam
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul öncesi eğitimin yapısını, karakterini, daha sonraki öğretim kademelerindeki eğitimden farkını bilerek, bu dönemdeki eğitimin hedefinden öğrencinin haberdar olacak imkâna kavuşmasını amaçlamaktadır. Yine ulaşılması gereken hedeflere hangi etkinliklerle ulaşılabileceğini hem daha önce kurgulanmış hem de derse kurgulanacak etkinliklerle örnekler sunularak öğrencinin bu konuda beceri kazanması amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Hedef belirleme ve belirlenen hedefe hangi etkinliklerle ulaşılacağını planlama ve uygulama yetisine katkı sağlayacaktır
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okul öncesi eğitimin diğer öğretim kademelerinden farkını bilir
	2	Hedef ve kazanım belirleme becerisi kazanır
	3	Daha önce kurgulanmış etkinlikleri okul öncesi dönem çocuklarına uygulama becerisi kazanır.
	4	Yeni etkinlik kurgulama deneyimi kazanır
	5	Bu dönem çocuklarına etkinlik uygulama teknik ve yöntemlerini bilir ve uygular
	6	İzlediği etkinliklerin üzerine yorum yaparak okul öncesi dönem çocuklarına uygun olup olmadığını tartışır.
	7	Etkinliklerin içeriklerinin kendi kültür, medeniyet ve değerlerimize uygun olup olmadığı konusunda değerlendirme yapabilir.
	8	Etkinlik kurgulardan farklı kültür ortamlarından gelebilecek öğrencilerin olabileceğini düşünür ve dikkate alır.
	9	Bu konuda kendisini değerlendirerek kuvvetli ve zayıf yönlerini tespit edebilir.

		10	Etkinlikler içerisinde sanatsal unsurların kullanılmasının etkinliğe renk katabileceğini deneyimler ve beceri kazanır.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Tanışma, Planlama ve Derse Giriş		
2	Erken Çocukluk Eğitiminin Yapısı ve Karakteri		
3	Okul Öncesi Eğitimin Hedefleri		
4	Örnek Etkinlikler		
5	Örnek Etkinlikler		
6	Örnek Etkinlikler		
7	Örnek Etkinlikler		
8	Örnek Etkinlikler		
9	Örnek Etkinlik Üretme		
10	Örnek Etkinlik Üretme		
11	Örnek Etkinlik Üretme		
12	Örnek Etkinlik Üretme		
13	Örnek Etkinlik Üretme		
14	Örnek Etkinlik Üretme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Okul Öncesi Eğitimde ve İlkokulda STEM, Edited by Hırlın Caldwell, Nobel Yayınevi. Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Din Eğitimi, Cemil Oruç Dem Yayınevi. Çocukta Dış Disiplin mi? İç Disiplin mi?, Thomas Gordon Sistem Yayıncılık. İslam ve Batı Eğitiminde Okul Öncesi Eğitimi, İsmail Sağlam, Emin Yayınları. 4-6 Yaş Kur'an Kursları Etkinlik Kitabı-I ve II, Ed. İsmail Sağlam, DİB Yayınları. 4-6 Yaş Kur'an Kursları Öğretici Kitabı-I ve II, Ed. İsmail Sağlam, DİB Yayınları. Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Tantekin Erden H. Özlen Demircan İslam ve Çocuk, Beyza BİLGİN, DİB Yayınları. Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi, Recep Kaymakcan, Raporu Araştırma Dizisi, Mart 2021. Günümüzde Erken Çocukluk Eğitimi GEORGES S. MORRISON, Nobel Yayınevi. Çocuk Eğitimi, Maria Montessori, çeviri: Güler Yücel, Özgür Yayın Dağıtım. Türkiye'de Çocukluğun Tarihi, Bekir Onur, İmge Kitabevi. İslam'da Eğitim Öğretim Tarihi, Ahmet Çelebi, Damla Yayınevi Türk Eğitim Tarihi, Yahya Akyüz, Pegem Akademi, 23. Baskı. Avrupa'da Eğitim Tarihi, Kemal Aytaç, Marmara Üniversitesi İFAV Yayınları. Türk Eğitim Tarihinin Ana Evreleri, İsmail Doğan, Nobel Yayın Dağıtımı.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00

Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	96.00	96.00
Toplam İş Yükü			180.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	5	5	5	5	0	3	5	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	4	5	4	0	4	4	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	4	4	5	5	5	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	3	5	4	4	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK5	4	4	5	5	5	4	0	3	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	4	4	4	4	5	0	4	3	5	0	0	0	0	0	0
ÖK7	4	5	5	4	3	4	0	4	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK8	4	4	4	4	4	4	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK9	5	5	4	4	4	4	0	5	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK10	5	4	5	5	4	5	0	4	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			