

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIMLAR

1	Ders Adı:	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIMLAR
2	Ders Kodu:	OKU5203
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ELVAN ŞAHİN ZETEROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL asubasal@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin kapsamında Dünyada ve Türkiye’de uygulanmakta olan belli başlı kurum merkezli Okulöncesi Eğitim Programları ile Kurum Merkezli olmayan Okul Öncesi Eğitim Programlarını tanıtmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenci okulöncesi eğitimi alanında daha bilgili ve alandaki konulara daha hakim olacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dünyada uygulanan farklı Okulöncesi Eğitim Modelleri hakkında bilgi sahibi olmak.
	2	Türkiye’de uygulanan farklı Okulöncesi Eğitim Modelleri hakkında bilgi sahibi olmak.
	3	Farklı Okulöncesi Eğitim Modellerini karşılaştırabilmek.
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dünyada Uygulanan Farklı Okulöncesi Eğitim Modelleri	
2	Okulöncesi Eğitimde Head Start Projesi	
3	Okulöncesi Eğitimde High/Scope Yaklaşımı	

4	Okulöncesi Eğitimde Montessori Metodu	
5	Okulöncesi Reggio Emilia yaklaşımı	
6	Waldorf okulları ve Steiner yaklaşımı	
7	Hollanda'da Opstop Programı	
8	Türkiye'de Uygulanan Farklı Okulöncesi Eğitim Modelleri	
9	Anne-Çocuk Eğitim Programı, Anne Baba Okulu	
10	Baba Destek Programı	
11	Gezici Anaokulu Projesi, Yaz Anaokulları	
12	Kadın ve Çocuk Merkezleri	
13	Okulöncesi Eğitimde Açık Alan (Outdoor) Yaklaşımı	
14	Orman Okulları, Dersin Genel Değerlendirilmesi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başal ve arkadaşları (2010). Okulöncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller. Bursa: Dora Yayınları. Başal ve arkadaşları (2013). Okulöncesi Eğitime Giriş. Bursa: Ekin Yayınevi. Balat, U. ve arkadaşları (2015). Okulöncesi Eğitime Giriş. Geliştirilmiş 5. Baskı. Ankara: Nobel Yayınları İlgili Tez ve makaleler.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Soru-cevap , tartışma, sunum ve yazılı sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	60.00	60.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	75.00	75.00
Toplam İş Yüğü			177.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.90
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	1	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	2	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			