

TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KELİME ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KELİME ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	YTO5124
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Gökhan Arı
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gokhanari@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	AOÇ çerçevesinde farklı düzeylere göre kelime öğretim yöntemlerini kullanarak materyaller hazırlamak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu derste öğrenciler yabancılara Türkçe öğretimi alanında kelime öğretimini bilimsel yollarla yapabilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kelime öğretimi yaklaşım, yöntem ve tekniklerini kavrar ve kullanır.
	2	Türkçenin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur.
	3	Öğrenci düzeyine uygun kelime seçebilme becerisi kazanır.
	4	Kelime öğretimine uygun materyaller hazırlar.
	5	Kelime bilgisini ölçme ve değerlendirme becerisi kazanır.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Kelime öğretiminin temel kavramları	
2	Kelime edinimi ve öğrenimi	
3	AOÇ'te kelime öğretimi	
4	Kelime öğrenme yöntem ve yaklaşımları	
5	Kelime öğretim yöntem ve teknikleri	

6	Türkçenin söz varlığı	
7	A1 düzeyi kelime öğretimi	
8	A2 düzeyi kelime öğretimi	
9	B1 düzeyi kelime öğretimi	
10	B2 düzeyi kelime öğretimi	
11	C1 düzeyi kelime öğretimi	
12	Kelime sıklığı çalışmaları ve kelime öğretimi	
13	Temalara göre kelime öğretimi	
14	Kelime bilgisini ölçme ve değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başkan, Özcan (2006), Yabancı Dil Öğretimi İlkeler Ve Çözümler. İstanbul, Multilingual. Göz, İ. (2003). Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü. Ankara: TDK. Karadağ, Ö. (2013). Kelime Öğretimi. İstanbul: Kriter. Tarcan, A. (2004), Yabancı Dil Öğretim Teknikleri. Ankara: Nobel. Yıldız, C., Okur, A., Arı, G., Yılmaz, Y. (2013). Kuramdan uygulamaya Türkçe öğretimi. Ankara: Pegem Akademi. Yılmaz, E. Pedagojik Sözlükbilimi Çalışmalarına Katkı: Yabancılar İçin Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1), Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD), 5(10), 31-47.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	15.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	5	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	7	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Tanımlayıcı ve biçimlendirici değerlendirme yaklaşımlarından yararlanılır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	5	11.00	55.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	12.00	12.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	1	2	2	3	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	1	3	1	2	2	3	2	2	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK5	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			