

AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ

1	Ders Adı:	AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ
2	Ders Kodu:	TUR5128
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FERHAT ENSAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	doç. dr. ferhat ensar ferhatensar@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derse aktif olarak katılan öğrenciler akademik çalışmalarında kullanacakları teknikleri ve etik süreçleri içselleştirerek bilimsel ürünler ortaya koyma becerisi kazanacaklardır. Bu dersin amacı bilimsel araştırma yöntemleri dersini almış olan öğrencilerin bu bilgilerini uygulamalarını sağlayarak bir makale oluşturmak ve yayınlamak üzere ulusal veya uluslararası hakemli bir dergiye göndermektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Makale sürecinin öğrenilmesi, dergi editörüyle iletişim kurma, bir makale konusu belirlemek üzere literatür taraması, makale konusunun belirlenmesi, Giriş bölümünün oluşturulması, yöntem bölümünün oluşturulması, verinin toplanması, verilerin analiz edilmesi, sonuç ve tartışmanın yazılması, makalenin ulusal veya uluslar arası hakemli bir dergiye gönderilmesi. Bu ders sonunda, tez ve yayın hazırlayan öğrencilerin, yaptıkları araştırmanın yöntemini belirleme, veri toplama, toplanan verilerin değerlendirilmesi ve raporlaştırılması konusunda bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilimsel araştırmaların kapsamını ve temellerini öğrenir. Araştırma ve Değerlendirme becerisini edinmek
	2	Akademik araştırmaların yayına dönüştürülmesi ve bu süreçte karşılaşılabilecek sorunlar, dikkat edilmesi gereken hususlar ve uyulması zorunlu kuralları öğrenir.
	3	Akademisyenlik, toplum ve mesleki etik sorumlulukları konularında bilgi edinir.
	4	Rapor oluşturma sürecini uygulamayı öğrenir.
	5	Makale yazma becerisini kazanır

	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Yayın etiği kavramı ve ilgili esaslar. Bilimsel makale yazma teknikleri ve yayın etiği.	
2	Bilimsel araştırmada atıf yapma, kaynak gösterimi ve ilgili araçlar	
3	Makale yazım süreci	
4	Makale konusu belirleme	
5	Makalenin giriş bölümü yazımı	
6	Makalenin giriş bölümü yazımı	
7	Yöntem bölümünün yazımı Yöntem bölümünün yazımı	
8	Yöntem bölümünün yazımı	
9	Verilerin Toplanması	
10	Verilerin Toplanması	
11	Verilerin analizi	
12	Verilerin analizi	
13	Tartışmanın yazımı	
14	Sonucun yazımı	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Neuman, W. L. 2014. Toplumsal Araştırma Yöntemleri–Nitel ve Nicel Yaklaşımlar. Cilt 1-2. (Çev: S. Özge), Yayın Odası Yayıncılık, İstanbul. Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2002. Üstüdal, Muzaffer ve Kural Gülbahar. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997. Day, A. Robert. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8. Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003. Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi, 1995. Murray Rowenna Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çinkır) Ankara, 2016. Önel, Z. İ., The Effects of Action Research as a Teacher Development Model on Becoming Reflecting in Teaching: A Case Study, 1998, Unpublished Ph.D., ODTÜ, Ankara. Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi, 2011, Ankara: Nobel Kitabevi. Aysel Aziz, Araştırma Yöntemleri - Teknikleri ve İletişim, 2003, Ankara: Turhan Kitabevi. Remzi Kıncal, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 2015, Nobel Akademi Yayıncılık. 3. Basım. Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Her Yönüyle Öğretmen Olabilme, 1996, Ankara, Milli Eğitim Basımevi. Çepni, S., Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, 2005 (2. Baskı), Trabzon. Özdamar, K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan 8. Kitabevi, 2003, Eskişehir.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00	
Finalin Başarıya Oranı		100.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Araştırma, tartışma ve gözlemlere dayalı yöntemler hafta kazanımlarına uygun olarak kullanılacaktır. Değerlendirmeler, dönem içinde öğrencilerin yaptığı sınıf etkinlikleri değerlendirilecektir. Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Yönetmeliği gereği, eğitim-öğretim programlarının özelliği olarak bu ders kapsamında kredili sistem uygulanmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10.00	140.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5.00	5.00
Toplam İş Yüğü			173.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.77
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	0	0	0	0	3	0	5	0	0	4	0	4	0	5
ÖK2	3	5	5	0	5	4	0	5	0	0	0	5	0	5	0	3
ÖK3	3	5	4	5	4	2	0	0	4	0	0	4	0	5	0	5
ÖK4	3	0	5	0	4	0	0	0	5	0	3	0	0	0	5	0
ÖK5	3	0	5	0	5	3	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							