

ÇOCUKLARDA DUYGU ve DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI

1	Ders Adı:	ÇOCUKLARDA DUYGU ve DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI
2	Ders Kodu:	RPD5110
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FİLİZ GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gultekinfiliz@uludag.edu.tr (224) 2955025 Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı öğrencilerin çocuk ruh sağlığı bozukluklarını tanımlarını, çocuk ve ailesine yaklaşımın ilkelerini kavramalarını, uygun şekilde yönlendirebilmelerini, çocukluk dönemi davranış bozukluklarının nedenleri, sıklık ve yaygınlıkları doğrultusunda önleme ve müdahale çalışmalarını planlamalarını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ders, psikolojik danışmanlara, çocukluk dönemi davranış bozukluklarında okul ve aile koşullarını davranış bozukluğu olan bireyin gelişimine imkân sağlayacak şekilde düzenleme becerilerini kazandırmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ruh sağlığını etkileyen faktörleri değerlendirir
	2	Çocukluk dönemi duygu ve davranış bozukluklarını sınıflandırır
	3	Çocukluk dönemi duygu ve davranış bozukluklarının belirtilerini açıklar
	4	Çocukluk dönemi duygu ve davranış bozukluklarının nedenlerini, sıklık ve yaygınlığını değerlendirir
	5	Çocuğa ve aileye yaklaşım ilkelerin kavrar
	6	Çocukluk dönemi duygu ve davranış bozukluklarına yönelik önleme ve müdahale yöntemleri planlar
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Ruh sağlığı çalışmalarının tarihsel gelişimi çocuk ruh sağlığını etkileyen faktörler Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların sınıflandırılması,	
2	Nörogelişimsel Bozukluklar	
3	Nörogelişimsel Bozukluklar	
4	Nörogelişimsel Bozukluklar	
5	Çocuk ve ergenlerde duygu durumu bozuklukları ve intihar	
6	Çocuk ve ergenlerde anksiyete bozuklukları	
7	Çocuk ve ergenlerde anksiyete bozuklukları	
8	Çocuk ve ergenlerde travma ve stresörle ilişkili bozuklukları	
9	Çocuk ve ergenlerde yıkıcı bozukluklar, dürtü denetimi ve davranım bozuklukları	
10	Çocuk ve ergenlerde beslenme ve yeme bozuklukları	
11	Çocuk ve ergenlerde madde ve ilişkili bozukluklar	
12	Çocuk istismarı-ihmal	
13	Çocuk ve ergenlerde duygu ve davranış bozukluklarında önleme ve müdahale çalışmaları	
14	Çocuk ve ergenlerde duygu ve davranış bozukluklarında önleme ve müdahale çalışmaları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kring, A.M., Johnson, S. L., Davison, G., Neale, J. (2015). Anormal Psikoloji. (Çev. Ed. M. Şahin). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Austin, V.L, and Sciarra, D. T. (2012). Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Freud, A. (1989). Ego Ve Savunma Mekanizmaları. (Çev. Yeşim Erim). İstanbul: Bağlam Yayıncılık. Freud, S. (1991). Psikanaliz Üzerine. (Çev. A. Avni Öneş). İstanbul: Say Yayınları. Freud, S. (1998). Psikopatoloji Üzerine. (Çev. Selçuk Budak). Ankara: Öteki Yayınevi. Geçtan, E. (1997). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar. İstanbul: Remzi Kitabevi. Mash, E.J. and Wolfe, D.A. (2002). Abnormal Child Psychology. USA: Wadsworth. Oltmanns, T.M and Emery, R.E. (1995). Abnormal Psychology. New Jersey: Prentice Hall. Öztürk, O. (2002). Ruh Sağlığı Ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	0.00
Finalin Başarıya Oranı	100.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Değerlendirmeler sınavlar ve ödevler yolu ile yapılmaktadır.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	4	10.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	1	7.00	7.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yükü			118.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------