

TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI

1	Ders Adı:	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI
2	Ders Kodu:	TUR0017
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi HATİCE YURTSEVEN YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	hyurtseven@uludag.edu.tr Eğitim Fakültesi E Blok 113 Nolu Oda Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı dersinde, Türkçe öğretmeni adaylarının materyal tasarım sürecinde göz önünde bulundurulması gereken kavramları ve ilkeleri tanımlarını sağlamak, onlara WEB 2.0 araçlarının Türkçe öğretiminde kullanımı ile ilgili iyi örnekler göstermek ve Türkçe Dersi Öğretim Programı kazanımlarına ve materyal tasarımı ilkelerine uygun biçimde materyal tasarımı yaratma ve değerlendirme konularında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adaylarının göreve başladıklarında kendi materyallerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğretim teknolojisi temel kavramlarını bilir.
	2	Materyal tasarımı sürecinde dikkate alması gereken aşamaları sıralar.
	3	Materyal değerlendirme ölçütlerini belirler.
	4	Tasarım ilkelerine göre materyalleri değerlendirir.
	5	WEB 2.0 araçlarında Türkçe öğretiminin amaçlarına ve kazanımlarına uygun materyaller geliştirir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Toplumsal Değişim ve Teknoloji, Öğretim Teknolojisi Temel Kavramları	
2	Materyal tasarım süreci ve ilkeleri	
3	Görsel Tasarım İlkeleri	
4	Türkçe Öğretiminde Araç Gereçlerin Seçimi ve Hazırlanması, Örnekleriyle Görsel – İşitsel – Elektronik Araç Gereçler	
5	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
6	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
7	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
8	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
9	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
10	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
11	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
12	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
13	Web 2.0 Araçlarının Tanıtımı	
14	Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	İşman, A. (2015). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Pegem Akademi. Selvi, K. (2016). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. Kabakçı Yurdakul, I. (2013). Teknopedagojik eğitime dayalı öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ölçme ve değerlendirme, süreçte ve dönem sonunda açık uçlu sorularla ve ödevle (performans değerlendirme) yapılacaktır. Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Yönetmeliği gereği, eğitim-öğretim programlarının özelliği olarak bu ders kapsamında kredili sistem uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	4.00	48.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			126.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.20
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1
ÖK2	0	1	2	5	0	1	5	1	1	1	1	1	5	3	1	3
ÖK3	0	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	5	3	1	3
ÖK4	1	1	3	5	1	1	5	1	1	1	1	1	5	3	1	3
ÖK5	0	1	3	5	0	4	5	2	1	1	1	1	5	3	1	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			