

TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ

1	Ders Adı:	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ
2	Ders Kodu:	İLA3241
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HİDAYET PEKER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	hidayetp@uludag.edu.tr 0224 2431066-60415 Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste öğrenciye, Türklerin ilmi hayat katkılarını öğretmek ve özellikle Türklerin İslamı kabulünden sonra ivme kazanan bu katkıyı, Harezmi, İbn Sina, Biruni, Uluğ Bey gibi düşünürlerin bilimsel faaliyetleri çerçevesinde kavratmaktır. Buna ilave olarak Osmanlıdan Cumhuriyete Türk düşün hayatını tanıtmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenci İslam düşüncesinin Türk dünyasındaki temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bu derste öğrenci, düşünme kavramının muhteva analizini yapar.
	2	Türklerin İslam öncesi ilmi faaliyetleri hakkında değerlendirme yapar
	3	Türklerin İslamı kabulüyle ortaya çıkan düşünsel-ilmi ürünleri tanır
	4	Klasik dönemin önemli bilim adamlarını, eserleri ve bilimsel ürünleri hakkında değerlendirme yapar
	5	Selçuklu dönemi okullaşma sürecini yorumlar
	6	Osmanlı dönemi düşünce hayatının unsurları hakkında çıkarımda bulunur
	7	Osmanlı'nın son dönemlerindeki ilmi faaliyetleri ve aynı doğrultuda Batı dünyasındaki ilmi gelişmeleri yorumlar.
	8	Tanzimattan Cumhuriyete edebiyat, sanat ve bilim gibi düşünsel alanları ve temsilcilerini mukayese eder.
	9	Modern düşüncenin gerisinde yatan düşünsel faaliyetleri değerlendirir.
	10	Düşün hayatının Cumhuriyet dönemindeki görünümüne dair yorumda bulunur
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Düşünce ve bilim kavramlarının muhteva analizi.	
2	Türklerin İslamlaşma süreci, nedenleri ve sonuçları	
3	Türklerin ilk düşünsel ürünleri.Divan-ı Lügat'i-Türk, Dede Korkut, Kutadgu Bilig.	
4	Klasik dönemin Harezmi, Farabi, Biruni, İbn Sina gibi Türk bilim adamları ve çalışmaları.	
5	Selçuklu dönemi medreseleşme süreci ve düşünsel sonuçları.	
6	Osmanlıların ilk döneminde düşünce ve bilimsel hayat.	
7	Renaissance ve Batı aydınlanması.	
8	Modern bilmin doğuşu ve belli başlı temsilcileri.	
9	18-19 yüzyıllarda Osmanlılarda düşünce hayatı.	
10	Modern düşüncenin Osmanlıya girişi.	
11	Tanzimat dönemi düşün hayatı.	
12	Modern düşüncenin edebiyat, sanat ve bilime etkileri	
13	Tanzimattan Cumhuriyete din-bilim ilişkileri	
14	Cumhuriyet dönemi düşün hayatının temel dinamikleri.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kaşgarlı Mahmut, Divan-ı Lügat'i-Türk, Kabalcı Yay., İstanbul 2006 Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig, Kabalcı Yay., İstanbul 2007. Ahmet Yaşar Ocak, İslam, Türkler ve Türkiye, Ankara 1997. Cevat İzgi, Osmanlı Medreselerinde İlim, İstanbul 1991 Şerif Mardin, Din ve İdeoloji, İletişim Yay., İstanbul 1998 Adnan Adıvar, Türkler ve İlim, İstanbul 1981 Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul 1974
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		60.00
Toplam		2
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		7 hafta ders işlendikten sonra vize sınavı ve dönem sonunda da tüm dersleri içeren final sınavı klasik sistemde yapılacaktır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	11.00	154.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	25.00	25.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35.00	35.00
Toplam İş Yüğü			242.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.07
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			