

BADMİNTON UZMANLIK IV

1	Ders Adı:	BADMİNTON UZMANLIK IV
2	Ders Kodu:	AEB4112
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	var
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. AYGÜL AKÇA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	aygulakca@hotmail.com aakca@uludag.edu.tr 0224 294 06 97
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrenciler, badminton branşına ilişkin genel kuramsal bilgiye sahip olacak, temel teknik ve taktik kavramların uygun kullanımı hakkında gözlemsel ve uygulama becerisi edinmiş olacaklardır.Badminton oyununda ayak hareketleri. Merkez noktadan arka kort, orta kort ve ön kortta giderken kullanacağı ayak hareketleri. Merkez noktadan arka kort, orta kort ve ön kortta giderken kullanacağı ayak hareketlerinden birini belirler ve doğru formda yapmak. Badminton oyununun temel tekniklerinden clear vuruşunu uygulayabilme. Clear vuruş tekniğinin temel bilgileri. Clear vuruş tekniğinin öğretiminde ayakların pozisyonu. Clear vuruş tekniğinin öğretiminde vücudun pozisyonu. Clear vuruş tekniğinin öğretiminde kolların pozisyonu. Clear vuruş tekniğinin temel becerileri.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Antrenörlük Eğitimi öğrencilerinin uzmanlık olarak ve antrenörlüğünü yapmak üzere seçtikleri branşlardan birisi olan badminton yarışma kuralları temel teknikler ve taktikler ve yarışma organizasyonları hakkında bilgi sahibi olunur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Badmintonun tarihsel gelişimini, saha ve malzeme bilgisini açıklayabilme
	2	Raket tutuş, temel duruş ve adımlama teknikleri kavrayabilme
	3	Vuruş tekniklerini uygulayabilme
	4	Tekler ve çiftler oyun kurallarını kavrayabilme
	5	Yarışma organizasyonlarını uygulayabilme
	6	Badminton alıştırma yöntemlerini yaratıcılığını kullanarak yorumlayabilme;
	7	Öğrendiği teknik ve taktik bilgilerini öğrencilerine açıklayabilme ;

	8	Badminton izleyicisi olarak olumlu eleştirileri açıklayabilme ;
	9	Öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerinde badminton temel bilgi ve becerilerini etkili olarak kavrayabilme;
	10	Badmintonun teknik ve taktik konularını uygun öğretim yöntem/yöntemleriyle açıklayabilme.;
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Yetenek seçimi ve yetenek belirleme kriterleri	Yetenek seçimi ve yetenek belirleme kriterleri
2	Yarışma organizasyonları, IBF'in örgütsel sistemi	Yarışma organizasyonları, IBF'in örgütsel sistemi
3	Badmintonda temel teknik öğretim yöntem ve teknikleri ve öğretim teknolojilerinin kullanımı	Badmintonda temel teknik öğretim yöntem ve teknikleri ve öğretim teknolojilerinin kullanımı
4	Forehand vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları	Forehand vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
5	Backhand vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları	Backhand vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
6	Clear, Drop, Lop ve servis vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları	Clear, Drop, Lop ve servis vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
7	Temel vuruş tekniklerinin analizi ve düzeltmeler ve öğrenci sunumları	Temel vuruş tekniklerinin analizi ve düzeltmeler ve öğrenci sunumları
8	Drive vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları	Drive vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
9	Genel tekrar	Genel tekrar
10	Smaç vuruş teknikleri (raket tutuş) ve antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları	Smaç vuruş teknikleri (raket tutuş) ve antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
11	Temel vuruş tekniklerinin analizi ve düzeltmeler ve öğrenci sunumları	Temel vuruş tekniklerinin analizi ve düzeltmeler ve öğrenci sunumları
12	Badmintonda oyun kuralları (tek, çift ve karışık çiftler) ve öğrenci sunumları	Badmintonda oyun kuralları (tek, çift ve karışık çiftler) ve öğrenci sunumları
13	Özel antrenman planlaması ve öğrenci sunumları	Özel antrenman planlaması ve öğrenci sunumları
14	Özel antrenman planlaması (yıllık, aylık, haftalık ve günlük) ve öğrenci sunumları	Özel antrenman planlaması (yıllık, aylık, haftalık ve günlük) ve öğrenci sunumları
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Gülmez, İ. Her Yönüyle Badminton, Nuve yayıncılık, Ankara, 2007. 2. Salman, S., Salman, M. Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi, Ankara, 1994. 3. Kale, R., Uçan Tüy Top Badminton, Başak Ofset, İstanbul, 1994. 4. Physical Training for Badminton, International Badminton Federation, Denmark, 1996. 5. Pat, D. Play the game Badminton, Wand lock Limitoon, London, 1988. 6. Yorulmazlar, M. Badminton, teknik öğretimi, taktik ve kuralları. Morpa yayıncılık, İstanbul, 2005. 7. Wright, L. Successful Badminton. London, New York, 1982. 8. Bucher, W. 1011 Spiel und Übungsformen, Köln, 1983.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		klasik sınav		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler		14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		10	5.00	50.00
Ödevler		7	6.00	42.00
Projeler		1	10.00	10.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınavlar		1	10.00	10.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü				190.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				6.00
Dersin AKTS Kredisi				6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	2	2	4	3	3	1	3	3	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	4	3	4	2	2	1	3	3	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	3	2	3	4	4	4	1	3	2	4	0	0	0	0	0	0
ÖK5	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK6	3	2	4	3	3	3	1	3	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK7	3	3	3	2	3	4	1	4	3	3	0	0	0	0	0	0
ÖK8	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	0	0	0	0	0	0
ÖK9	3	3	3	4	2	3	1	3	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK10	4	3	3	2	3	4	1	3	3	3	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			