

OKUL, PROGRAM VE TOPLUM İLİŞKİLERİ

1	Ders Adı:	OKUL, PROGRAM VE TOPLUM İLİŞKİLERİ
2	Ders Kodu:	EPO5113
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH AÇAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle/ BURSA Tel: 0224 294 22 10 e- mail: sedaty@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin ana amacı öğrencilerin eğitim programlarının toplumsal konularla ilişkisi ve topluma olan etkilerini açıklamalarıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu derste öğrenci eğitim programlarının sosyolojik temellerini öğreneceklerdir
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitim programlarının toplumla olan ilişkilerini açıklar
	2	Eğitim sosyolojisinde öne çıkan konuları tartışır.
	3	Toplumsal eşitsizlik ve ayrımları açıklayan kuramları bilir
	4	Örtük programın eğitime olan yansımalarını açıklar
	5	Eleştirel pedagoji ve eğitim programlarına yansımalarını açıklar
	6	Dezavantajlı grupların eğitimi konusundaki tartışmaları açıklar
	7	Dünyada ve Türkiye’de öğretmenlik mesleğinin konumunu tartışır
	8	Eğitim sosyolojisi alanının günümüzdeki çalışmalarını inceler
	9	Dünyada ve Türkiye’de merkezi sınav uygulamalarını tartışır
	10	Gelecekte toplumsal sorunların eğitim programlarına etkilerini değerlendirir
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitim programları ve toplum ilişkisi	

2	Eğitim sosyolojisinde öne çıkan konular	
3	Eğitim politikaları ve programlar	
4	Neo Marksist ve fonksiyonalist görüşler	
5	Eğitimde fırsat eşitliği kavramı ve eşitsizlikler	
6	Örtük program	
7	Eleştirel pedagoji ve eğitim programlarına yansımaları	
8	Çokkültürlü eğitim ve eğitim programları	
9	Azınlıkların eğitimi ve eğitim programları	
10	İrk ve cinsiyet ayrımı ve eğitim programları	
11	Merkezi ve yerel düzeyde eğitim programları	
12	Merkezi sınavlar hakkındaki tartışmalar	
13	Öğretmenlik mesleği hakkındaki tartışmalar	
14	Dünyada ve Türkiye’de eğitim sosyolojisi tartışmaları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	- Claydon, L.; Tony Knight, T. javascript:void(0)& Rado, M. javascript:void(0)(2014) Curriculum and Culture (RLE: Education): Schooling in a Pluralist Society. London: Routledge - Dewey, J. (2020) Okul ve Toplum. Çe. A. Başman. Ankara: Pegem Akademi - Moore, A. (2006) Schooling, Society and Curriculum. London: Routledge - Sadker, D. & Zittleman, K.(2017) Teachers, Schools, and Society: A Brief Introduction to Education New York: McGraw-Hill Education
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0 0.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		1 40.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl Değerlendirme
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	1	60.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	2	4	2	4	4	5	3	3	1	2	4	3	4	3
ÖK2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	1	4	1	3	1	3	4
ÖK3	1	2	2	2	2	4	4	5	4	5	3	4	4	3	2	3
ÖK4	1	3	1	1	3	3	3	4	3	5	2	4	3	3	3	2
ÖK5	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
ÖK6	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3
ÖK7	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3
ÖK8	4	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	1	3	4
ÖK9	4	2	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	1	4	2
ÖK10	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	5	3	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			