

# ADLI BİLİMLERDE FİKOLOJİ

|       |                                       |  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | Ders Adı:                             | ADLI BİLİMLERDE FİKOLOJİ   |
| 2     | Ders Kodu:                            | ADB5141  |
| 3     | Ders Türü:                            | Seçmeli  |
| 4     | Ders Seviyesi                         | Yüksek Lisans  |
| 5     | Dersin Verildiği Yıl:                 | 1  |
| 6     | Dersin Verildiği Yarıyıl              | 1  |
| 7     | Dersin AKTS Kredisi:                  | 6.00   |
| 8     | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)        | 3.00   |
| 9     | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)       | 0.00   |
| 10    | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0  |
| 11    | Dersin Önkoşulu:                      |  |
| 12    | Dersin Dili:                          | Türkçe   |
| 13    | Dersin Veriliş Şekli:                 | Yüz yüze   |
| 14    | Dersin Koordinatörü:                  | Prof. Dr. GAMZE YILDIZ   |
| 15    | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: |  |
| 16    | Koordinatör İletişim Bilgileri:       | Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Görükle Kampüsü, 16059 Bursa<br>0224 294 18 47<br>gamze@uludag.edu.tr   |
| 17    | Dersin WEB adresi:                    |  |
| 18    | Dersin Amacı:                         | Alglerin genel özelliklerini öğretmek, yaşam ortamları ve bunların birbirinden farklarını anlatmak, alglerin kriminal olaylarda kullanımı hakkında bilgi vermek. kriminal olayların aydınlatılmasında yaşam ortamı-alg türü arasındaki ilişkiyi kurabilme yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır |
| 19    | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:      | kriminal olayların aydınlatılmasında yaşam ortamı-alg türü arasındaki ilişkiyi kurabilme yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır  |
| 20    | Dersin Öğrenme Kazanımları:           |  |
|       | 1                                     | Makro ve mikroalglerin genel özelliklerini kavramak  |
|       | 2                                     | Doğal tatlısular ve deniz suyu arasındaki farklılıkları öğrenmek   |
|       | 3                                     | Sucul ortamlarla ilgili kriminal olaylarda alglerin kullanılma yöntemlerini öğrenmek   |
|       | 4                                     | Kriminal olayın gerçekleşme zamanı hakkında tahmin yürütebilme   |
|       | 5                                     |  |
|       | 6                                     |  |
|       | 7                                     |  |
|       | 8                                     |  |
|       | 9                                     |  |
|       | 10                                    |  |
| 21    | Dersin İçeriği:                       |  |
| Hafta | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>                |  |
|       | Teorik                                | Uygulama   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1  | Fikolojinin tanımı ve tarihsel gelişimi              |  |
| 2  | Alg divizyolarının genel özellikleri: mikroalgler-1  |  |
| 3  | Alg divizyolarının genel özellikleri: mikroalgler-II |  |
| 4  | Alg divizyolarının genel özellikleri: makroalgler    |  |
| 5  | Toksik algler ve algal toksinler                     |  |
| 6  | Alglerin yaşam ortamları                             |  |
| 7  | Doğal suların fiziksel özellikleri                   |  |
| 8  | Doğal suların kimyasal özellikleri                   |  |
| 9  | Tatlısular ve deniz suları arasındaki farklılıklar   |  |
| 10   | Boğulma vakalarında alglerin kullanımı               |  |
| 11   | Zehirlenme vakalarında alglerin kullanımı            |  |
| 12   | Ölüm sonrası vakalarda alglerin tespiti              |  |
| 13   | Biofouling ve kriminal olaylardaki önemi             |  |
| 14   | Alglerin kullanıldığı kriminal örnekler              |  |
| 22   | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:    | Hall DW., Byrd J. Forensic botany: A paractical guide.Essential of forensic sience, 2012, Wiley Blackwell<br>Taşkın E. Fikoloji, 2012, Celal Bayar Uni. Matbaası.<br>Railkin Al. Marine Biofouling. Colonization Processes and Defenses, 2003, CRC Press |
| 23   | Değerlendirme  |  |
| <b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>                 |  |  |
|  | <b>SAYISI</b>  | <b>KATKI YÜZDESİ</b>   |
| Ara Sınav                                      | 1  | 40.00  |
| Kısa Sınav                                     | 0  | 0.00   |
| Ödev   | 0  | 0.00   |
| Yıl Sonu Sınavı                                | 1  | 60.00  |
| Toplam   | 2  | 100.00   |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |  | 40.00  |
| Finalin Başarıya Oranı                         |  | 60.00  |
| Toplam   |  | 100.00   |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları |  | Klasik yazılı sınav ve derse katılım   |
| 24   | <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>                        |  |

| ETKİNLİK  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler  | 14     | 3.00          | 42.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14     | 3.00          | 42.00                 |
| Ödevler   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Projeler  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arazi Çalışmaları                                       | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arasnavlar  | 1      | 0.00          | 0.00                  |
| Diğer   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 96.00         | 96.00                 |
| Toplam İş Yüğü  |        |               | 180.00                |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat                                |        |               | 6.00                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 6.00                  |

| 25   | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
|--|--|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
|  | PY1  | PY2 | PY3 | PY4            | PY5 | PY6 | PY7           | PY8 | PY9 | PY10            | PY11 | PY12 | PY13                | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1  | 4  | 0   | 0   | 0              | 2   | 0   | 0             | 3   | 3   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK2  | 4  | 3   | 4   | 0              | 0   | 0   | 2             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK3  | 5  | 4   | 4   | 0              | 0   | 0   | 2             | 0   | 0   | 4               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK4  | 0  | 0   | 0   | 3              | 0   | 0   | 0             | 3   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| <b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b> |  |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
| <b>Katkı Düzeyi:</b>                                     | <b>1 çok düşük</b>   |     |     | <b>2 Düşük</b> |     |     | <b>3 Orta</b> |     |     | <b>4 Yüksek</b> |      |      | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |      |      |