

SOMUT VE SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS

1	Ders Adı:	SOMUT VE SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS
2	Ders Kodu:	MIM6049
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FİGEN KIVILCIM ÇORAKBAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	figenkivilcim@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Ders, somut ve somut olmayan kültürel mirasın bütünlük korunması üzerinedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ders,somut ve somut olmayan kültürel mirasın bütünlük korunmasının yöntemlerini tartışır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Miras alanlarının bütünlük koruma yöntemleri, yönetimi ve kuramları ile ilgili yeterli bilgilere sahip olmak ve bu bilgileri koruma uygulamalarında kullanabilmek.
	2	Miras alanlarının bütünlük koruma ve yönetiminde katkı sağlayan mühendislik, sosyal bilimler, diğer sanatlar, imar hukuku ve peyzaj alanları ile ilgili yeterli bilgilere sahip olmak.
	3	Dünya miras alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız, sorumluluk alarak yönetebilme becerisi.
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Somut ve Somut Olmayan Kültürel Niteliklerin Tanımları	

2	Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras Kavramları	
3	Bütünleşik Koruma Yöntemi	
4	'Yerin Ruhu' ve Somut Olmayan Kültürel Miras	
5	Uluslararası Belgelerde Somut ve Somut Olmayan Kültürel Mirasın Bütünleşik Yorumlanması ve Sunumu	
6	UNESCO Dünya Somut Olmayan Miras Temsili Listesi	
7	UNESCO Dünya Mirası	
8	Türkiye'de Somut Olmayan Kültürel Miras	
9	Türkiye'de Somut Olmayan Kültürel Miras	
10	Kültürel Önem; Değerler ve Anlatılar	
11	Kültürel Önem; Değerler ve Anlatılar: Örnekler	
12	Kültürel Önem; Değerler ve Anlatılar: Örnekler	
13	Kültürel Önem; Değerler ve Anlatılar: Örnekler	
14	Kültürel Önem; Değerler ve Anlatılar: Örnekler	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	UNESCO. Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesi. Paris, 17 Ekim 2003 . Vecco, M. (2010). "A Definition of Cultural Heritage: From the Tangible to the Intangible". Journal of Cultural Heritage, (11), 321-324. Oğuz, M. O. (2009). Somut Olmayan Kültürel Miras Nedir?. Ankara: Geleneksel Yayıncılık. Oğuz, M. O. (2007). Folklor ve Kültürel Mekan. Milli Folklor, 19, 76. Oğuz, M. O. (2008). Unesco ve İnsanlığın Sözlü ve Somut Olmayan Mirası Başyapıtları. Milli Folklor, 20, 78. Karakul, Ö. (2007). Tarihî çevrelerde halk mimarisi: somut olmayan kültürel mirasın yaşama mekânları. Milli Folklor, 19, 75. Ekici, M. (2004). "Somut olmayan kültürel miras neden ve nasıl korunmalı ve nasıl müzelenmeli: sorunlar, çözümler ve ülkelerden örnekler". Somut Olmayan Kültürel Mirasın Müzelenmesi Sempozyum Bildirileri. Çakır, C. Ş. (2010). Somut Olmayan Kültürel Mirasın Müzelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. Basat, E. (2013). "Somut ve somut olmayan kültürel mirası birlikte koruyabilmek". Milli Folklor Dergisi , 25, 100.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	20.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		3	60.00
Toplam		5	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ders kapsamında yapılan sunum ve araştırmalar ara sınav ve final sınavında değerlendirilmektedir.	

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	8.00	112.00
Ödevler	1	16.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	3.00	9.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	3	2	4	2	3	0	4	0	0	5	0	0	0	0
ÖK2	4	3	2	3	3	3	4	0	4	0	0	3	0	0	0	0
ÖK3	5	2	2	2	2	2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			