

ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME

1	Ders Adı:	ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME
2	Ders Kodu:	SHE6006
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu Bursa Uludağ Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, nurcanoz@uludag.edu.tr, tel:2940665-66, 42470
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilere, sağlık ve sağlığın korunması ile geliştirilmesi üzerine temel kavramları, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığı izlemi, çocuğun sağlık durumu ile ilgili güncel kuramsal ve uygulamalı hemşirelik yaklaşımları, çocuk sağlığı hemşireliği alanında yapılan araştırmaları değerlendirme, güncel gereksinimler doğrultusunda yeni araştırmalar planlayabilme becerisi kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığı göstergelerini izler ve çocuk sağlığını korumaya yönelik girişimleri planlama becerisi kazanır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin kuramları tanımlayabilir.
	2	Çocukluk yaş gruplarına yönelik sağlığı tehdit eden etmenleri belirler, çocuk sağlığını geliştirme ve korumada ailenin davranışlarını belirler.
	3	Türkiye’de ve dünyada çocukluk yaş dönemlerine özgü sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik uygulamaları, programları, projeleri karşılaştırabilir.
	4	Çocuk ve ailesine yönelik yaş gruplarına özgü sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim planları hazırlayabilir.
	5	Sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik hemşirelik girişimlerini planlar.
	6	Çocukluk yaş dönemine özgü sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik kanıt temelli bilgileri kullanabilir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Sağlığı Koruma ve Geliştirme; Tanımlar Disiplinlerarası Yaklaşım	
2	Çocuk Sağlığını Geliştirme ve Korumaya Yönelik Kuram ve Modeller	
3	Çocuk Sağlığını Geliştirme ve Korumaya Yönelik Kuram ve Modeller	
4	Çocukların Sağlık Anlayışı ve Davranışları, Ebeveynlerin Sağlık İnançları	
5	Çocuk Sağlığını Geliştirme ve Korumaya Yönelik Girişimleri; Taramalar Çocuk Sağlığını Geliştirme ve Korumaya Yönelik Girişimleri; Sağlık Eğitimi	
6	Çocuk Sağlığını Geliştirme ve Korumaya Yönelik Girişimler; Beslenme Danışmanlığı	
7	Çocuk Sağlığını Geliştirme ve Korumaya Yönelik Girişimler; Egzersiz Çocuk Sağlığını Geliştirme ve Korumaya Yönelik Girişimler; Stres Yönetimi ve Krize Müdahale	
8	Gelişim Dönemlerine Göre Sağlığı Geliştirme ve Koruma; 0-1 Yaş	
9	Gelişim Dönemlerine Göre Sağlığı Geliştirme ve Koruma; 1-3 Yaş	
10	Health Promotion and Protection According to Development Periods; Preschool Period (3-6 age group)	
11	Gelişim Dönemlerine Göre Sağlığı Geliştirme ve Koruma; Okul Çocukluğu Dönemi [6-12 yaş grubu]	
12	Gelişim Dönemlerine Göre Sağlığı Geliştirme ve Koruma; Adolesan Dönemi [12-18 yaş grubu]	
13	Gelişim Dönemlerine Göre Sağlığı Geliştirme ve Koruma; Adolesan Dönemi [12-18 yaş grubu]	
14	Çocuk sağlığını korumaya yönelik dünyadan örnekler	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1- Selimoğlu A. Sağlıkta ve Hastalıkta Çocuk Beslenmesi. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2018; 2- Aydın A, Albayrak S. Erken çocukluk döneminde (0-3 yaş) sağlığı koruma ve geliştirme. Bahar Z, editör. Yaşam Döngüsünde Sağlığı Geliştirme: Hemşirelik Uygulamaları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.6-10. 3- Karaağaoğlu N, Eroğlu Samur G. Anne ve Çocuk Beslenmesi. Pegem Akademi Yayıncılık. 4- Aydın Özgür E, Ekuklu G. Okul Öncesi Çocuk Sağlığının Geliştirilmesine Yönelik Bir Eğitim Uygulaması Selçuk Tıp Dergisi, 2018;34(2):60-64
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00

Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Öğrencinin derse ilgisi, derse hazırlanması, performansı ve yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilmektedir.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	4	4	0	0	5	5	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------