

İNME REHABİLİTASYONU

1	Ders Adı:	İNME REHABİLİTASYONU
2	Ders Kodu:	FTR3002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	FTR2002 TEMEL EGZERSİZ YAKLAŞIMLARI
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Çetin SAYACA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Çetin SAYACA cetinsayaca@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İnme sonrası gözlenen klinik özellikler ve hareket ve fonksiyon bozukluğunun nedenlerini açıklamak, inme rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını sağlamak ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	İnmeli hastaları değerlendirerek gerekli rehabilitasyon programını planlar ve uygular.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İnme sonrası görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarını temel fizyoterapi ve nörofizyolojik temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak değerlendirir.
	2	İnme sonrası en sık kullanılan ve güncel nörofizyolojik tedavi/yaklaşımları hastaya temelli yaklaşımla karşılaştırır, seçer ve temel düzeyde uygular.
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Serebro vasküler olaylar (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri)-	Serebro vasküler olaylar (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri)-
2	İnme sonrası klinik özellikler, tıbbi tedavi, genel rehabilitasyon prensipleri, nörofizyolojik yaklaşımların kuramsal boyutu ve diğer tedavi yöntemleriyle ilişkisi,	İnme sonrası klinik özellikler, tıbbi tedavi, genel rehabilitasyon prensipleri, nörofizyolojik yaklaşımların kuramsal boyutu ve diğer tedavi yöntemleriyle ilişkisi,
3	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol İnme tedavisinde Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) ? Bobath, temel özellikler ve prensipler	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol İnme tedavisinde Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) ? Bobath, temel özellikler ve prensipler
4	NGT-Bobath ile klinik problem çözme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemleri	NGT-Bobath ile klinik problem çözme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemleri
5	NGT-Bobath yaklaşımı ile değerlendirme uygulamaları	NGT-Bobath yaklaşımı ile değerlendirme uygulamaları
6	NGT- Bobath yaklaşımı temelli değerlendirmede vaka çalışması	NGT- Bobath yaklaşımı temelli değerlendirmede vaka çalışması
7	NGT- Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri	NGT- Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri
8	NGT- Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, Vaka çalışmaları	NGT- Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, Vaka çalışmaları
9	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yönteminin kuramsal alt yapısı	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yönteminin kuramsal alt yapısı
10	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre klinik değerlendirme	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre klinik değerlendirme
11	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre uygulamalar	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre uygulamalar
12	İnme rehabilitasyonunda Johnstone yöntemine göre klinik değerlendirme ve rehabilitasyon	İnme rehabilitasyonunda Johnstone yöntemine göre klinik değerlendirme ve rehabilitasyon
13	İnme rehabilitasyonunda Johnstone yöntemine göre klinik değerlendirme ve rehabilitasyon	İnme rehabilitasyonunda Johnstone yöntemine göre klinik değerlendirme ve rehabilitasyon
14	İnme sonrası Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması ve tartışma	İnme sonrası Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması ve tartışma

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kollen B J, Lennon S, Lyons B ve ark : The Effectiveness of the Bobath Concept in Stroke Rehabilitation .What is the Evidence? Stroke 2009, 40:e89-e97 Sue Raine Linzi Meadows Mary Lynch-Ellerington Bobath Concept Theory and Practice in Neurologic Rehabilitation, Willey and Blackwell, First Edt, United Kingdom, 2009. Otman S, Karaduman A, Livanelioğlu A: ?Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar, HÜ Fizik Tedavi Rehabilitasyon YO Yayınları 25, Dizayn Ofset, Ankara 2001. Lennon S. The Bobath Concept: a critical review of the theoretical assumptions that guide physiotherapy practice in stroke rehabilitation. Phys Ther Rev. 1996;1:35- 45.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	yazılı sınav
--	--------------

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	4.00	4.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4.00	4.00
Toplam İş Yüğü			148.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.93
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	5	5	2	1	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	5	5	2	1	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			