

PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE ve TEKNİKLERİ

1	Ders Adı:	PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE ve TEKNİKLERİ
2	Ders Kodu:	RPD3005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ASUMAN YÜKSEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	asumany@uludag.edu.tr 02242942211 Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin psikolojik danışma ilke ve teknikleri, danışma süreci, danışma aşamaları ve temel danışma teknikleri hakkında bilgilendirilmesini sağlamak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrencilerin psikolojik danışma yapma becerilerini geliştirerek okullarda psikolojik danışma yapmalarını kolaylaştırmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Psikolojik danışma sürecinde kullanılan temel teknikleri bilme
	2	Psikolojik danışmada kullanılan temel beceriler arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
	3	Temel terapötik becerileri kullanabilme
	4	Psikolojik danışmada gerekli olan terapötik koşulları bilme
	5	Terapötik becerileri ve koşulları bütünleştirebilme yeteneği
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersin tanitimi, derste kullanılacak kaynakların açıklanması ve dersin yürütülme biçimi, ödev ve sınavların içeriği ile ilgili açıklamalar	
2	Profesyonel yardım Psikolojik danışman olarak kendini tanıma	
3	Psikolojik danışma basamakları ve becerileri	
4	Danışanla ilk ilişkinin kurulması ve iletişim	
5	Terapötik koşullar ve terapötik beceriler	
6	Terapötik koşullar ve terapötik beceriler	
7	Davet becerileri	
8	Yansıtma becerileri	
9	Yansıtma becerileri	
10	Danışanın sorunlarını değerlendirme	
11	Psikolojik danışmada amaç oluşturma	
12	Psikolojik danışmada müdahale seçme ve strateji belirleme	
13	Psikolojik danışmada sonlandırma ve izleme	
14	Genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: Akkoyun, F. (1994). Yardım Becerileri (Temel Eğitim Programı) Ankara: Nobel. Carkhuff, F. (1986). The Art of Helping (5 th edition) Ambers: Human Resource Dewelopmant Pres, Publishers of Human Technology. Cormier, S. ve Hackney, H. (2009). Psikolojik Danışma Stratejiler ve Müdahaleler. (Çevr. Ed: Süleyman Doğan ve Barış Yaka) . Ankara: Pegem A Delaney, D.J ve Eisenberg, S. (1993). Psikolojik Danışma Süreci. (Çeviri: N.Ören ve M. Takkaç). İstanbul: MEB yayınları. Egan, G (1975). Psikolojik Danışmaya Giriş: Kişiler arası İlişkiler Kurmada ve Kişisel Yardım Hizmeti Vermede Sistematik Bir Model. (Çevirenler: F. Akkoyun ve arkadaşları). Ankara: Nobel Egan, G. (1975). Yardım Becerileri Alıştırmaları / Psikolojik Danışmaya Giriş Kitabına Eşlik Eden Eğitim El Kitabı. (Çevirenler: F. Akkoyun ve arkadaşları) Ankara: Nobel. Eisenberg, S. ve Delaney, D.J. (1993). Psikolojik Danışma Süreci. (N. Ören ve M. Takkaç). İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı yayınları. Hackney, H., Cormier, S. (2008). Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı (Çev: T.Ergene, S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis Yayıncılık. Rosenthal, H.G. (1998). Favorite Counseling and Therapy Techniques: 51 Therapists Share Their Most Creative Strategies. (Ed: Rosenthal, H,G) Philadelphia. Axxelerated Development Meier. S.T. ve Davis, S.R. (2006). Psikolojik Danışma Temel Öğeler (Çev Ed: Süleyman Doğan) Ankara. Pegem A Voltan, A.N. (2009). Yeniden Terapötik İletişim Kişiler Arası İlişkiler Ankara: Nobel. Young, Mark E. (2019). Yardım Sanatını Öğrenme (Çev. Ed: Feride Bacanlı ve Galip Yüksel). Ankara: Pegem	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	20.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			-
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	4	4.00	16.00
Projeler	2	2.00	4.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	1	4.00	4.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			84.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.77
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	1	3	5	2	1	1	5	5	1	1	1	1	1	4
ÖK2	5	4	1	3	4	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	2
ÖK3	4	5	1	3	4	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	4
ÖK4	5	5	1	4	4	1	1	1	5	5	1	2	1	1	1	4
ÖK5	4	5	1	5	3	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							