

DİL EDİNİMİ

1	Ders Adı:	DİL EDİNİMİ
2	Ders Kodu:	TUR0002
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Almanca
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FERHAT ENSAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ferhatensar@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders kapsamında dil edinimini kuramsal ve uygulamalı boyutlardaki tüm yönleriyle tanıtmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda Ruhdibilim üzerinde de durulacaktır. Özetle, dil edinim sürecinin nasıl gerçekleştiği sorusu tüm yönleriyle ele alınmış olacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dil edinim sürecini açıklar
	2	Dil edinim süreci yaklaşımlarını bilir
	3	Psikodilbilim kavramını tanımlayabilir
	4	Psikodilbilimin çalışma alanlarını açıklayabilir
	5	Anadil edinimi sürecinin aşamalarını tanıtabilir
	6	Konuşma ve dil bozukluklarını arasındaki farkı karşılaştırabilir
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders içeriği ve kaynaklarının tanıtılması. Dilbilim ve psikodilbilim. Psikodilbilim alanının tanıtılması ve temel kavramlarının sunulması.	

2	Dil edinimi ve alana özgü çalışma konularının tanıtılması: Psikodilbilimin araştırma alanları. Psikodilbilim alanında araştırma konuları ve kullanılan araştırma yöntemleri.	
3	Psikodilbilimin disiplinlerarası işbirliği. Çocukların dili nasıl edindiklerinden başlayarak dil ediniminin aşamalarının tanıtılması: Dil edinimi alanında uygulanan veri toplama yöntemleri ve Türkçenin edinimi konularında dizgelere (ses, anlam, biçim vb.) ilişkin olarak yapılmış olan çalışmaların tanıtılması (Gökmen, ADN).	
4	Dil edinimi. Dil edinim kuramları. Dil edinimi alanında yapılan araştırmalarda kullanılan araştırma yöntemleri.	
5	Dil ediniminin gerçekleşmesi için gerekli olan koşullar. Çocuklarda dil algılaması alanında yapılan araştırmalarda kullanılan araştırma yöntemleri	
6	Dil ediniminin özellikleri	
7	Dil edinimi ve erken okuryazarlık: İsimsel ve eylemsel kavramların edinimi	
8	İlk nesne ve eylem kavramları üzerine tartışma	
9	Okul öncesi dönem üzerine gözlemler: Okuryazarlığa giden yol	
10	Kullanımbilimsel ilkeler ve Edinim (Gökmen, ADN)	
11	Kavramsal Sınırlamalar ve Kavramsal Bilgi ile Çıkarım Yapma (Gökmen, ADN)	
12	Normal dil ve konuşma gelişimi. Çocuklarda dil algılaması alanında yapılan araştırmaların incelenmesi.	
13	Gelişimsel dil bozuklukları	
14	Dil gelişimine ait bazı kuramsal sorunlar. Türkçe ve Türkçenin bazı özellikleri (Korkmaz, 2005).	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aksu-Koç (1993). Anlatı Yapısının Kavramsal ve Dilsel Gelişimi, Dilbilim Araştırmaları, 51-60. Taylan, E. & Ayhan, Aksu-Koç (2003). Çocukta Dilbilgisi Yetisinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Çalışma, (XVIII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, Eskişehir. Aksan, D. (1973). Anadili. Türk Dili, 285, 423-434. Ergenç, İ. ve Bekar Uzun, İ.P. (2017). Türkçenin Ses Dizgesi. Seçkin Yayıncılık. Ankara. 1. Baskı.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	100.00
Yıl Sonu Sınavı	0	0.00
Toplam	2	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	100.00
Finalin Başarıya Oranı	0.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Vize ve final sınavı yerine geçen ödev ve projelendirmeden oluşmaktadır.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	2.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	2.00	0.00
Toplam İş Yüğü			112.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.87
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------