

GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	İMÖ3009
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MENEKŞE SEDEN TAPAN BROUTIN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN tapan@uludag.edu.tr 0 224 2955021 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 16059 Nilüfer,Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı etkili geometri ve ölçme öğretimi için gerekli öğretim yöntem ve tekniklerini, ilgili kaynakları ve kullanımını , ölçme ve değerlendirmeyi ve materyal kullanımını kazandırmayı hedefler.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Etkili geometri ve ölçme öğretimi için gerekli temellerin kazandırılması.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci geometri öğretimi ile ilgili bilgi sahibi olur.
	2	Öğrenci problem çözme bakış açısı kazanır.
	3	Öğrenci iki ve üç boyutlu geometrik şekillerin özellikleri analiz eder.
	4	Geometrinin tanımı, yapısı ve gerçek hayatta kullanımını açıklar ve uygular.
	5	Ölçme, zaman uzunluk hacim ile ilgili problemleri çözer.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çocuklarda geometrik düşüncenin gelişmesi ve müfredatı Geometri programları	

2	Geometri öğretiminin temel ilkeleri ve teknoloji	
3	Van Hiele geometri öğrenme düzeyleri.	
4	Temel geometri kavramları ve Gerçek dünya uygulamaları	
5	Benzerlik kavramı ve öğretimi.	
6	Dönüşüm geometrisi, izdüşüm, örüntü ve süslemeler öğretimi	
7	Üç boyutlu geometrik cisimlerin ve uzay geometrisinin öğretimi	
8	Üç boyutlu geometrik cisimlerin öğretimi.	
9	Temel geometrik çizimlerin öğretimi (pergel, gönye, cetvel, açıölçer, vb yardımıyla).	
10	Temel geometrik çizimlerin öğretimi (pergel, gönye, cetvel, açıölçer, vb yardımıyla).	
11	Pisagor Teoremi	
12	Simetri kavramının öğretimi.	
13	Geometri alanında sık karşılaşılan kavram yanlışları.	
14	Final	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Altun M. (2017) İlköğretim 2. Kademedeki Matematik Öğretimi Tapan-BROUTIN M.S.(2010) Computer Interactive Geometry Teaching From Theory to Practice in Mathematics Education, Adnan Baki
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	10.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sınavlar, ödevler, derse katılım

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	14	2.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	5.00	5.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5.00	5.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	3	2	4	3	5	4	3	1	4	2	1	4	5	4
ÖK2	5	5	4	3	3	4	4	3	4	1	4	1	1	5	2	4
ÖK3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	0	4	2	2	3	5	5
ÖK4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	1	5	1	1	4	3	4
ÖK5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	1	4	1	1	3	4	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			