

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II

1	Ders Adı:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II
2	Ders Kodu:	OKU3002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	1.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. NALAN KURU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nalankuru@uludag.edu.tr Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul öncesi eğitime yönelik geleneksel ve modern yaklaşım biçimlerini, okul öncesi eğitiminin tarihsel gelişim sürecini ve farklı bakış açılarını, okul öncesi eğitimi alanında kullanılan farklı modelleri karşılaştırmalı olarak incelemek ve öğrencilere bu modelleri günlük plan içinde nasıl kullanılabileceklerini göstermektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adayları, okul öncesi eğitim sürecini planlayabilir, uygulayabilir ve değerlendirebilirler.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek aylık planlar hazırlar.
	2	Okul öncesi programına uygun günlük akış hazırlar.
	3	Okul öncesi programına uygun farklı etkinlikler planlar.
	4	Etkinlik planlarında yer alacak aile katılım etkinliği planlar.
	5	Değerlendirme ile ilgili formları açıklar.
	6	Hazırlanan planları değerlendirir.
	7	Hazırlanan planların uygulama sürecini açıklar
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin İşleniş Yönteminin Tartışılması, Uygulama İlkeleri, Değerlendirme, Yapılacak Etkinlikler Okul Öncesi Programı ile İlgili Bilgilerin Gözden Geçirme	

2	Planlar, Tanım, Nitelikleri, Plan Çeşitleri, Okul Öncesi Programına Uygun Aylık Plan Hazırlama	
3	Okul Öncesi programına uygun hazırlanan aylık planları değerlendirme	
4	Okul öncesi programına uygun günlük akış ve etkinlikler hazırlama	
5	Okul öncesi programına uygun günlük akış hazırlama	
6	Okul öncesi programına uygun hazırlanan günlük akış değerlendirme	
7	Planlarda aile katılım etkinliklerine yer verme	
8	Planlarda özel gereksinimli çocuklar için uyarlamaya yer verme	
9	Okul öncesi programına uygun tek etkinlik planlama - 1	
10	Okul öncesi programına uygun tek etkinlik planlama - 2	
11	Okul öncesi programına uygun bütünleştirilmiş etkinlik planlama - 1	
12	Okul öncesi programına uygun bütünleştirilmiş etkinlik planlama - 2	
13	Okul öncesi programına uygun etkinlik değerlendirme - 1	
14	Okul öncesi programına uygun etkinlik değerlendirme - 2	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	MEB (2013). 36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Uzun cevaplı sınav performans sunumu
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	1.00	14.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	7.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	4.00	4.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4.00	4.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3
ÖK2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5
ÖK3	4	5	5	5	5	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	5
ÖK4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4
ÖK5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5
ÖK6	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	4	3	4
ÖK7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							