

ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	OKU2004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	1.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MERAL TANER DERMAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Meral TANER DERMAN mtaner@uludag.edu.tr 0224 2942184 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Görükle Yerleşkesi Nilüfer / Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, okul öncesi öğretmen adaylarının matematik kavramlarını bilmelerini, matematiksel düşünce becerilerini kavramalarını, erken çocukluk dönemi matematik eğitimi ve öneminin farkında olmalarını, matematik kavramlarının öğretiminde uygun yöntem ve teknikleri bilmelerini, okul öncesi dönem çocuklar için geliştirilen matematik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini işletebilmelerini ve çeşitli matematik eğitim programları hakkında genel bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler, erken çocukluk döneminde matematiksel düşünme becerilerinin gelişimini bilir. Matematiksel düşüncenin gelişimi ile ilgili farklı yaklaşımları açıklayabilir. Matematik kavramlarının öğretiminde uygun yöntem ve teknikleri kullanır. Matematik kavramlarını diğer etkinliklerle bütünleştirerek uygular. Çocukların gelişimine uygun olarak etkinliklerde düzenlemeler yaparak uygular. Okul öncesi matematik programı inceleyebilir ve değerlendirebilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Erken çocukluk dönemi matematik eğitimi temel alan bilgisine sahip olma ve uygulayabilme.
	2	Okul öncesi dönemde matematik eğitiminin önemini bilebilme
	3	Okulöncesi dönemde matematik kavramlarının gelişimini açıklayabilir.
	4	Matematik kavramlarının öğretiminde uygun yöntem ve teknikleri kullanabilir.
	5	Okul öncesi matematik programı inceleyebilme ve değerlendirebilme

	6	Matematik kavramlarını diğer etkinliklerle bütünleştirerek uygulabilme
	7	Çocukların gelişimine uygun olarak etkinliklerde düzenlemeler yaparak uygulayabilme
	8	Hazırladığı ve hazır olan matematik etkinliklerini değerlendirebilme
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı, kuramsal temelleri ve günlük yaşamdaki önemi	
2	Matematik eğitiminde ilke ve standartlar	
3	Çocuklarda matematiksel düşüncenin ve matematiksel kavramların gelişimi	
4	Okul öncesi eğitim programında matematik eğitimi	
5	Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme)	
6	Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (ayrıt etme, sıralama ve örüntü)	
7	Sayma ve sayılar	
8	Okul öncesi dönem matematik eğitiminde uzay, geometri, şekiller	
9	Okul öncesi dönem matematik eğitiminde ölçme, veri analiz-grafik/olasılık	
10	Okul öncesi dönem matematik eğitiminde problem çözme (toplama, çıkarma)	
11	Okul öncesi matematik eğitiminde değerlendirme	
12	Matematik etkinlikleri planlama ve uygulama	
13	Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme-Etkinlikle materyali bütünleştirme	
14	Okul öncesi eğitimde matematiksel kavramları geliştirmek için etkinlik örnekleri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>Akman, B. (Ed.) (2010). Okul öncesinde matematik eğitimi. Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Aktaş Arnas Y, 2004. Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi. Nobel Kitabevi, Adana.</p> <p>Durmaz, B. (2019). Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Ankara: Pegem Akademi</p> <p>Güven, Y. (2000). Erken çocukluk döneminde sezgisel düşünme ve matematik, İstanbul: Yapa Yayıncılık</p> <p>Güven, Y. (2005). Erken çocuklukta matematiksel düşünme ve matematiği öğrenme. İstanbul: Küçük adımlar eğitim yayınları</p> <p>Kandır; A., Can Yaşar, M., Yazıcı, E., Türkoğlu, D. ve Yaman Baydar, I. (2016). Erken Çocukluk Eğitiminde Matematik. İstanbul; Morpa Kültür Yayınları.</p> <p>Ulutaş, İ.(Ed.) (2015). Okul öncesi Dönemde matematik eğitimi. Ankara: Hedef Yayıncılık</p>

23	Değerlendirme
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1 40.00
Kısa Sınav	0 0.00
Ödev	0 0.00
Yıl Sonu Sınavı	1 60.00
Toplam	2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Çoktan Seçmeli Test
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	1.00	14.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	6.00	60.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yükü			120.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
----------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------