

# İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	ING4102
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İLKNUR SAVAŞKAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-mail: ilknurp@uludag.edu.tr, tel.- (224) 2942265, adres- Uludağ Üni. Eğt. Fak.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İngilizce öğretmen adaylarına, yabancı dil sınıfında ölçme ve değerlendirme açısından değerlendirme yaklaşımları, test türleri, farklı yaş gruplarına ve dil yeterlilik düzeylerine dayalı değerlendirme türlerini, sınav hazırlama teknikleri, veri toplama, değerlendirme, not verme, sınav sonuçlarını yorumlama ve dönüt verme yaklaşımlarını tanıtmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersin sonunda İngilizce öğretmen adayları, yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirmenin temel ilkelerini anlayabilecek, sınav türlerini amaç ve kriterlerine göre ayırt edebilecek, sınav sorularını uygulanabilirlik, geçerlilik ve güvenilirlik çerçevesinde hazırlayabileceklerdir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirmenin temel prensiplerini tanımlayabilme.
	2	Yabancı dil ölçme ve değerlendirmede kullanılan sınav türlerini amacına ve ölçütüne göre tanıyabilme.
	3	Yabancı dil sınavları, kullanılabilirlik, geçerlilik, güvenilirlik, çerçevesinde sınav sorularını inceleyebilme ve hazırlayabilme.
	4	Yabancı dil ölçme ve değerlendirmede kullanılan geleneksel ölçme araçlarını (kâğıt-kalem, sözlü) ve alternatif ölçme araçlarını (portfolyo, öz-değerlendirme, akran değerlendirme) hazırlayabilme ve kullanabilme.
	5	Dil alanları (dilbilgisi ve sözcük bilgisi) ve dil becerileri (dinleme, konuşma, okuma, yazma) ölçme ve değerlendirmede kullanılan teknikleri anlayabilme.
	6	Sınav değerlendirmede not ve dönüt verme tekniklerini anlayabilme.
	7	Avrupa Ortak Başvuru Metnini analiz edebilme ve günümüzdeki kullanım sahalarını irdeleyebilme.
	8	

	9	
	10	
21	Dersin İçeriđi:	
Hafta	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
1	Yabancı dilde sınav hazırlama ve değerlendirme ders tanıtımı ve ilgili temel kavramlar.	
2	Yabancı dilde sınav hazırlama ve değerlendirme ve öğretim programları arasındaki ilişki.	
3	Geleneksel/klasik ve alternatif değerlendirmedeki yaklaşımlar.	
4	Dil becerileri ve performans dayalı değerlendirme türleri inceleme.	
5	Avrupa Ortak Başvuru Metninin önemi ve temel hedeflerinin incelenmesi, Türkiye'deki kullanım sahalarını değerlendirmek.	
6	Çocuklar için ölçme ve değerlendirme.	
7	Ara-sınav	
8	Teknoloji destekli sınav hazırlama ve uygulama.	
9	Dilbilgisi ve sözcük kullanım becerilerinin ölçme ve deđerlendirilmesi.	
10	Dinleme becerilerinin ölçülmesi ve deđerlendirilmesi.	
11	Konuşma ve telaffuz testler oluşturma teknikleri.	
12	Okuma becerilerinin ölçme ve deđerlendirilmesi.	
13	Yazılı anlatım becerilerinin ölçme ve değerlendirilmesi.	
14	Genel tekrar. 14 haftalık süreç sonunda öğrencilerin kazanımlarını ve öğrencilerin bu ders hakkındaki (materyaller, konular, ders işleyiş biçimi) görüşlerini alma ve yıl sonu sınav hakkında bilgilendirme.	

<b>22</b>	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>Bachman L. F. (2000). "Modern language testing at the turn of the century: assuring that what we count counts." In Language Testing. 17 (1) 1-42. Sage Pub.</p> <p>Brown, H.D. (2003). Language assessment principles and classroom practice. New York: Pearson ESL.</p> <p>Buttler Y. G. &amp; J. Lee. (2010). "The effects of self-assessment among young learners of English." In Language Testing. 27 (1) 5-31. Sage Pub.</p> <p>Fulcher, G. Language testing for Higher Education. Retrieved from <a href="http://language-testing.info/whatis/scenarios/4hedu.php">http://language-testing.info/whatis/scenarios/4hedu.php</a> (date- 14.02.2012)</p> <p>Genesee, Fred, and John A. Upshur. (1996). Classroom-based evaluation in second language education. Cambridge language education. Cambridge [England], New York: Cambridge University Press.</p> <p>Heaton, J.B., (1989). Writing English Language Tests. New York: Longman</p> <p>Pino-Silva, J. (2007). Student perceptions of computerized tests. In ELT Journal. ELT Journal Advance Access published January 29, 2007.</p>
-----------	---	---

<b>23</b>	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Açık uçlu sorular

<b>24</b>	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	18.00	18.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yükü			138.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK6	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK7	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			