

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI
2	Ders Kodu:	ING0006
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi DERYA DÖNER YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr.Öğr.Üyesi Derya Döner Yılmaz dyilmaz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İngilizce öğretmen adaylarına öğrenme ortamlarını tanıtmak ve o ortamlarda kullanacakları materyalleri tanıtmak, değerlendirmek ve uyarlama yapabilmelerini göstermek ve kendi öğrenme ortamlarıyla uyumlu materyallerini tasarlamalarını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adaylarının dersin hedeflerine ve öğrencilerin seviyelerine uygun İngilizce materyallerini seçmelerine ve tasarlamalarına yardımcı olacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğretme ortamlarını ve hedef öğrenci özelliklerini analiz edebilirler.
	2	Materyal değerlendirme ve uyarlama kavramlarını tanırlar ve analiz edebilir
	3	Materyal tasarımı prensiplerini değerlendirir ve uygulayabilirler
	4	Öğrencinin öğrenmesini en üst düzeye çıkarmada teknoloji kullanımı yöntem ve stratejileri içeren ders planları hazırlar.
	5	Çeşitli etkili ölçme ve değerlendirme stratejileri uygulamayı kolaylaştırmak için teknolojiyi kullanır.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Derse Giriş	

2	Öğrenme ve öğretme ortamlarının tanıtılması	
3	Türk eğitim ortamlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi	
4	İngilizce öğretim materyallerinin incelenmesi	
5	Materyal değerlendirme kavramının ele alınması	
6	Materyal uyarlamak kavramının ele alınması	
7	Eğitim Teknolojilerinin tanıtılması ve irdelenmesi	
8	Ders planı kavramının ele alınması	
9	Örnek ders planlarının hazırlanması	
10	Yazılı materyal hazırlama, kullanma ve değerlendirilmesi	
11	Yazılı ve görsel materyal hazırlanması	
12	Teknolojik materyallerin hazırlanması	
13	Teknolojik materyallerin kullanılması ve değerlendirilmesi	
14	Gözden Geçirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Brown, H.D. (1994). Principles of Language Learning and Teaching. 3rd edition. NJ: Prentice Hall. Dudeney, G. & Hockly, N. (2007). How to Teach English with Technology". Pearson Education Ltd. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. 4th edition. Essex: Pearson Longman. Hillar, S. P. (2010). Moodle 1.9: English Teacher's Cookbook. Birmingham: Packt Publishing.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		proje ve açık uçlu sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	6.00	72.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	11.00	11.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11.00	11.00
Toplam İş Yüğü			133.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.07
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
ÖK2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
ÖK3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	0
ÖK4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	5	0
ÖK5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							