

SOSYAL DUYGUSAL BECERİ EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	SOSYAL DUYGUSAL BECERİ EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	SIN3005
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. GÖNÜL ONUR SEZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD Ofis no:203 gonulonur@uludag.edu.tr Tel:0224 2942288
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste öğretmen adaylarının sosyal duygusal gelişim alanı hakkında bilgi sahibi olmaları, çocukların sosyal duygusal ve problem çözme becerilerini geliştiren programları tanımları ve sosyal becerileri geliştirmeye problem davranışları azaltmaya yönelik eğitim programları hazırlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Alanında bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama yeterliliklerine sahip olmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sosyal duygusal gelişimin fizyolojik, bilişsel ve sosyal alanlarla yapılarla ilişkisini açıklayabilir
	2	Çocukluk döneminde sosyal duygusal gelişim sürecini değerlendirebilir
	3	Sosyal duygusal gelişimde öğretmenin rolünü kavrayabilir
	4	Sosyal duygusal gelişimi destekleyen yaklaşımlar sergileyebilir
	5	Sosyal duygusal becerileri geliştiren etkinlikler geliştirebilir veya uygulayabilir
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Sosyal duygusal gelişim süreci	
2	Duyguları anlama ve ifade etme de gelişimsel süreç	
3	Sosyal ve duygusal gelişimin biyolojik, bilişsel ve sosyal alanlarla ilişkisi	
4	Duygu düzenleme	
5	Öfke ile Baş Ederken Duygusal Gelişimi Destekleme	
6	Uyumsuz davranışları önleme ve ortadan kaldırmaya yönelik teknikler	
7	Uyumsuz davranışları önleme ve ortadan kaldırmaya yönelik teknikler	
8	Sosyal beceri eğitim programları	
9	Sosyal duygusal gelişimde önleyici müdahale programları	
10	Sosyal duygusal gelişimde önleyici müdahale programları	
11	Sosyal becerileri geliştirmeye problem davranışların azaltılmasına ilişkin eğitim programı hazırlama	
12	Sosyal becerileri geliştirmeye problem davranışların azaltılmasına ilişkin eğitim programı hazırlama	
13	Sosyal duygusal gelişimde önleyici müdahale programlarının karşılaştırılması	
14	Sosyal becerileri geliştirmeye problem davranışların azaltılmasına ilişkin eğitim programı örneklerini tartışma	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Karabay, O. Ş (2019). Duygusal Gelişimin Temelleri ve Duygu Yönetimi: Erken Çocukluk Bakış Açısı. Ankara: Eğiten Kitap. 2. Denham, S. A, & Burton, R. (2003) Social and Emotional Prevention Programming For Preschooler, Kluwer Academic/ Plenum Publishers, New York. 3. Ası D., & Karabay, Ş. (2017). Çocuklar ve Öğretmenler Arasındaki İlişkilerin Zenginleştirilmesi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Ası, D. & Karabay, Ş. (2017). Okul öncesi eğitim ortamlarında ilişkiler: Öğretmenler ve akranlar. Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. (Ed. S. Yoleri). Ankara: Eğiten Kitap (ss.127-151) 5. Aral, N., & Kadan G. (2018). Sosyal Gelişim. Çocuk Gelişimi. (Ed. Z. N. Aral & F. Temel). Ankara: Hedef Yayıncılık. ISBN: 978-605-9877-69-5. (ss.236-290) 6. Shure, M.B. 2001 I can problem solve (An interpersonal cognitive problem-solving program) (ICPS). 2nd. edn., Illinois: Research Press. 7. Domitrovich, C. E., Greenberg, M. T., Kusche, C., ve Cortes, R. (1999). Manual for the Preschool PATHS Curriculum. South Deerfield, MA: Channing-Bete Company 8. Çetin, F., Bilbay, A. A., & Kaymak, D. A. (2001). Araştırmadan uygulamaya çocuklarda sosyal beceriler. Epsilon. 9. Çifci, İ., & Sucuoğlu, B. (2009). Bilişsel süreç yaklaşımıyla sosyal beceri öğretimi. Kök Yayıncılık.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Vize klasik sınav, ödev performans değerlendirme ve final çoktan seçmeli olarak yapılmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	3	3.00	9.00
Ödevler	12	6.00	72.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5.00	5.00
Toplam İş Yüğü			117.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.90
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
ÖK2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4
ÖK3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
ÖK4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4
ÖK5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			