

ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME

1	Ders Adı:	ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME
2	Ders Kodu:	ISL5321
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AVCI ÖZTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	bavci@uludag.edu.tr Tel: 0224 29 41157
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Temel amaç; işletmelerin çok kriterli karar verme (ÇKKV) faaliyetlerine destek olmada ÇKKV yöntemlerinden nasıl yararlanılacağını öğretmektir. Farklı yönetim seviyesindeki işletme problemlerinin farklı yaklaşımlarla ÇKKV modellerini kurmayı, çözümünü yapmayı, elde edilen çözümlerin işletmelerdeki karar vericilere faydalı olacak şekilde yorumlamayı, işletme süreçlerinin planlamasında çözümlere dayalı ayrıntılı analizler yapmayı öğretme hedeflenmektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	İşletme ile ilgili her türlü alana çok kriterli verileri analiz etme, yorumlama ve karar verme faaliyetlerinin yürütülmesi açısından katkıda bulunur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bir işletme problemine etki eden kriterleri belirler.
	2	ÇKKV problemlerinde kriter ağırlıklarını uygun yöntemler kullanarak hesaplar.
	3	ÇKKV problemlerini modelleyebilir.
	4	ÇKKV problemine en uygun yöntemi seçip uygulayabilir. problemlerini modelleyebilir.
	5	Grup kararını hesaplayabilir ve karar desteği için sonuçları kullanabilir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Karar vermenin temel kavramları, karar verme süreci ve karar problemlerinin modellenmesi	
2	Çok Kriterli Karar Verme (ÇKKV) Süreci (Ağırlıklandırma, Sıralama, Sınıflama),	
3	Basit Toplamlı Ağırlıklandırma Yöntemi	
4	Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP)'nin temel yapısı ve hiyerarşik yapının oluşturulması	
5	AHP'nin kullanımı ve uygulama örnekleri	
6	Analitik Ağ Süreci (ANP)	
7	TOPSIS Yöntemi	
8	TOPSIS Yöntemi	
9	VIKOR Yöntemi	
10	Gri İlişkisel Analiz (GİA)	
11	ELECTRE Yöntemi	
12	PROMETHEE Yöntemi	
13	Bütünleşik ÇKKV problemleri, grup kararları ve işletme uygulamaları.	
14	Bütünleşik ÇKKV problemleri, grup kararları ve işletme uygulamaları.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Belton, V, Stewart, T.J., 2002. Multi-criteria Decision Analysis: An Integrated Approach, Kluwer Academic Publishers, Boston. Tzeng, G.H., Huang, J.J. 2011. Multiple Attribute Decision Making: Methods and Applications, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton. Bahadır Yıldırım, Emrah Önder, Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri, Dora Yayıncılık (2015)
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ödev ve Yazılı Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	55.00	55.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35.00	35.00
Toplam İş Yüğü			174.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.80
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	5	3	2	1	1	2	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK2	3	3	4	3	2	1	1	2	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK3	3	3	4	3	2	1	1	2	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK4	4	3	5	3	2	1	1	2	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK5	5	4	5	5	2	2	1	2	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			