

Kilise Tarihi

1	Ders Adı:	Kilise Tarihi
2	Ders Kodu:	FDB6114
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AHMET GÜÇ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	aguc@uludag.edu.tr / 2431066 - 60331
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencinin dönemleriyle birlikte kilise tarihini kavramasına yardımcı olmak ve bu konuda yapılacak ileri çalışmalara ışık tutmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders Hristiyanlıkta "kilise" kelimesine yüklenen anlamlar göz önünde bulundurularak, kilise cemaatlerinin teşekkülü, kurum ve ibadethane olarak Kilise'nin ortaya çıkışı ve Hristiyanlıkta mezhepsel bölünmeler hakkında ayrıntılı bilgi edinme imkanı sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yapılan kilise tanımlarını ve kilisenin ortaya çıkış sürecini değerlendirir.;
	2	İsa döneminde işlevi ve toplumdaki yeri açısından kilise hakkında değerlendirmelerde bulunur.;
	3	Önceki döneme kıyasla İsa sonrası dönemki gelişmeleri yorumlar.;
	4	Konstantin ve Hristiyanlıkta din özgürlüğünün tanınması sürecini eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.;
	5	Monofizit kiliseleri, tarihi kökenleri, ayırıcı özellikleri ve müntesip profilleri bağlamında kıyaslar.;
	6	Doğu-Batı kiliselerinin ayrılış sebeplerini ve bu ayrılışın gerçekleşme sürecini değerlendirir.;
	7	Benzerlik ve farklılıkları dahilinde Doğu Ortodoks kilisesi ve Rus Ortodoks kilisesi analizleri yapar.;
	8	Reform hareketi ve Katolik kilisesi arasındaki karşılıklı ilişkiyi değerlendirir.;
	9	Protestanlığın ortaya çıkışı ve öncü karakter olarak Martin Luther hakkında değerlendirmeler yapar.;
	10	Kilise tarihinin önemli noktalarını ve bunların bugünkü kiliseye etkilerini yorumlar.;
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Kilise: Tanımı ve Ortaya Çıkışı	
2	Hz. İsa ve Kilise	
3	İsa'dan Sonraki Gelişmeler	
4	Konstantin ve Hristiyanlığa Din Özgürlüğünün Tanınması	
5	325 İznik Konsili'nden 451 Kadıköy konsiline Kadarki Gelişmeler	
6	Monofizit Kiliseler: Süryani Kilisesi	
7	Gregoryen Ermeni Kilisesi	
8	Mısır Kıptî ve Habeş Kiliseleri	
9	Doğu-Batı Kiliselerinin Ayrılış Sebepleri ve Doğu-Batı Ayrılışının Gerçekleşmesi	
10	Doğu Ortodoks Kilisesi	
11	Rus Ortodoks Kilisesi	
12	Katolik Kilisesi ve Reform Hareketi	
13	Martin Luther ve Protestanlığın Doğuşu	
14	Diğer Protestan Kiliseler	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	-Mehmet Aydın, Hristiyan Genel Konsilleri ve II. Vatikan Konsili, Selçuk Üniversitesi, 1991. -Ahmet Güç, Dinlerde Mabet ve ibadet, İstanbul, 2005. -Abdurrahman Küçük, Ermeni Kilisesi ve Türkler, Ankara, 2003. -Kürşat Demirci, Bir Hristiyan Mezhebi Olarak Ortodoksluğun Teolojisi, İstanbul, 2005. -A. Hikmet Eroğlu, Doğu-Batı Kiliselerinin Ayrılış Sebepleri
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	8.00	112.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			174.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.80
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	0	0
ÖK10	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			