

GELİŞİM ve ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	GELİŞİM ve ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	REH4112
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. GÜLAY GÖĞÜŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Gülay GÖĞÜŞ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı gulayg@uludag.edu.tr +90 224 294 27 00
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Eğitim psikolojisi alanının önemini kavrayarak, gelişim özellikleri ve öğrenme kuramları hakkında bilgi edinmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Diğer disiplinler ve bu disiplinlerin müzik alanıyla etkileşimi konusunda temel bir bilgi birikimi kazanmasına katkı sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitim ve psikoloji kavramlarını tanımlayabilme
	2	Gelişimin temellerini açıklayabilme.
	3	Fiziksel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışabilme.
	4	Bilişsel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışabilme
	5	Kişilik gelişimini farklı kuramlar çerçevesinde inceleyebilme
	6	Öğrenmeyi farklı kuramlar açısından tartışabilme
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Psikoloji ve alt dalları, eğitim psikolojisi		
2	Gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler		
3	Fiziksel gelişim		
4	Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar. Piaget ve bilişsel gelişim kuramı		
5	Bilişsel gelişimle ilgili diğer kuramlar		
6	Dil ve ahlak gelişimi		
7	Dil ve ahlak gelişimi Ara sınav		
8	Öğrenmenin temelleri ve klasik koşullanma kuramı		
9	Edimsel koşullanma kuramı ve sosyal öğrenme kuramı		
10	Bilgi işleme kuramı		
11	Yapılandırmacı kuram		
12	Yapılandırmacı kuram		
13	Beyin temelli öğrenme kuramı		
14	Güdülenme ve öğretim		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Arı,R. Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayınları 2005. Aydın, A. Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi Alfa Yayınları, 2000. Bacanlı, H. Gelişim ve Öğrenme Ankara: Nobel yayın dağıtım, 2000. Erdem, M. ve Akman, Y. Gelişim ve Öğrenme Ankara: Arkadaş yayınları, 1998. Fidan, N. Okulda öğrenme ve Öğretme. Ankara: Alkım Yayınevi, 1986. İnanç, B. Bilgin, M. Ve Kılıç Atıcı, M. Gelişim Psikolojisi Çocuk ve Ergen Gelişimi Ankara: Nobel Yayınları, 2005. Selçuk,Z. Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme. İstanbul: Atlas Yayınevi (1995) Senemoğlu, N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim : Kuramdan Uygulamaya, 12.baskı – Ankara:Gazi Kitabevi, 2005 Topses,G. Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayınları, 2003. Ulusoy,A.(Ed.) Gelişim ve Öğrenme Ankara: Anı Yayıncılık., 2002.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı.		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		11	5.00	55.00
Ödevler		0	0.00	0.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınaylar		1	1.00	1.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü				87.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				2.87
Dersin AKTS Kredisi				3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0
ÖK2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0
ÖK3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0
ÖK4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0
ÖK5	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0
ÖK6	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			