

SES SAĞLIĞI ve KORUNMASI

1	Ders Adı:	SES SAĞLIĞI ve KORUNMASI
2	Ders Kodu:	MUZ6124
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. GÜLNIHAL GÜL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	U.Ü. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı gulnihal@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin seslerini daha etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamak, ses üretiminde rol alan sistemlerde yer alan organları tanımak, önemli ses rahatsızlıklarını bilmek, ses sağlığını korumaya yönelik alınabilecek önlemler hakkında bilgi sahibi olmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders sesini mesleki yaşantısında kullanacak bireylerin farkındalıklarını arttıracak, karşılaştıkları ses rahatsızlıklarının farkına varmalarına ve yaşayabilecekleri problemlerin çözümüne katkı sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ses üretmede doğru duruş ve pozisyonu bilir.
	2	Ses üreten organları tanır.
	3	Vibratör sistemde yer alan organları ve ses üretimindeki özelliklerini bilir.
	4	Knows the organs in the vibrator system and their features in sound production.
	5	Artikülatör sistemde yer alan organları ve ses üretimindeki özelliklerini bilir.
	6	Doğru nefes ve ses tekniğini bilir.
	7	Başlıca ses rahatsızlıklarını bilir.
	8	Ses sağlığını korumaya yönelik önlemler alabilir.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Ses sağlığı ve korunması dersine giriş. Dersin tanımı, içeriği, işleniş biğimi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri. Terimler ve kavramlar.	
2	Ses nedir? Sağlıklı bir sesin oluşabilmesi için gerekli şartlar nelerdir?	
3	Sağlıklı ses üretiminde doğru duruş ve doğru duruşun önemi.	
4	Vibratör sistemde yer alan organlar ve ses üretimindeki rollerini bilmenin ses sağlığına faydaları.	
5	Rezonans sistemde yer alan organlar ve kaliteli ses üretimindeki etkilerini bilmenin ses sağlığına faydaları.	
6	Artikülatör sistemde yer alan organlar ve ses üretimindeki yeri	
7	Sağlıklı ses üretiminde doğru artikülasyon nasıl gerçekleşir?	
8	Sağlıklı ses üretiminde doğru duruş ve doğru duruşun önemi.	
9	Ses üretiminde yer alan sistemler ve Nefes Sistemi.	
10	Doğru nefes nedir? Ses sağlığına faydaları nelerdir?	
11	Başlıca ses rahatsızlıkları nelerdir?	
12	Ses rahatsızlıklarından korunma yöntemleri.	
13	Ses sağlığını korumada ses fizyolojisinin önemi.	
14	Sesini profesyonel kullananlar için ses sağlığını koruma ve yapılması gerekenler.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Åhlander, V. L., Garcıa, D. P., Whitling, S., Rydell, R., & Löfqvist, A. (2014). Teachers' voice use in teaching environments: a field study using ambulatory phonation monitor. <i>Journal of Voice</i>, 28(6), 841-e5. Bele, I. V. (2008). The teacher's voice: vocal training. <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i>, 52(1), 41-57 DOI: 10.1080/00313830701786594. De Jong F.I., Kooijman P.G., Thomas G, Huinck W.J., Graamans K, Schutte H.K. (2006). Epidemiology of voice problems in Dutch teachers. <i>Folia Phoniatri et Logopaedica</i>, 58,186–198. Evren, G. F. (2006). Ses eğitimi yöntemlerinin ses hastalıklarının tedavisinde kullanımı. Url< http://www.pegem.net/akademi/kongrebildiri_detay.aspx. Gürhan, D. (2019). Ses Eğitimi ve Konuşma, Prosodi (Bu"ru"n Bı·lı·mı·) ve Konuşma Çalış,tayı. Türk Dil Kurumu Yayınları. HELVACI Ayhan, Şarkı Söyleme Eğitimi, Temel Konular ve Uygulamalar, Ekin Yayınevi, Bursa, 2012.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			0.00
Finalin Başarıya Oranı			100.00

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Açık uçlu yazılı sınav		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	6.00	84.00
Ödevler		0	0.00	0.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınnavlar		0	0.00	0.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü				114.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				3.80
Dersin AKTS Kredisi				4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	1	1	1	1	4	2	4	1	2	2	3	0	0	0	0
ÖK2	5	1	1	1	1	4	1	5	1	3	1	2	0	0	0	0
ÖK3	5	1	1	1	1	4	1	5	1	3	1	2	0	0	0	0
ÖK4	5	1	1	1	1	4	1	4	1	3	1	2	0	0	0	0
ÖK5	5	1	1	1	1	4	1	4	1	3	1	2	0	0	0	0
ÖK6	5	1	1	1	1	4	1	4	1	3	1	2	0	0	0	0
ÖK7	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			