

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI

1	Ders Adı:	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI
2	Ders Kodu:	OKU5117
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NALAN KURU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nalankuru@uludag.edu.tr Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste öğrencilere; öğrenme ve öğretim ortamı olarak sınıf ve yönetimi kavramları bilgisini, sınıf yönetimi modellerini ve bu modellerin özelliklerini kavrayabilmelerini, bir okul öncesi öğretmeni olarak sınıf içi öğretmen-öğrenci ve öğrenci-öğrenci arası iletişim becerilerini anlayabilmelerini, etkili sınıf yönetimi için gerekli bilgi, beceri ve donanımın neler olduğunu kavramalarını, farklı sınıf yönetimi yaklaşımlarının temel özelliklerini ve bunlardan okul öncesi eğitime uygun olanlarını kavramalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler, sınıf yönetimi yaklaşımlarından okul öncesi eğitim alanına uygun olanları kullanma yeterliliğine sahip olurlar. Öğrencileri ile daha etkili iletişim kurabilirler. Sınıfta etkili ve olumlu bir iklim yaratarak öğrencilerin de birbirleri ile daha etkili iletişim kurmasına destek olabilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sınıf yönetimi temel yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri karşılaştırabilme.
	2	Okulöncesi dönemdeki çocukların istenmeyen davranışlarını değiştirmeye yönelik etkili stratejiler geliştirebilme.
	3	Öğrenciler arasında etkili iletişim becerilerini sergileyebilme
	4	Etkili sınıf yönetimi becerileri sergileyebilme
	5	Sınıf içi kuralların önemini fark edebilme ve kural geliştirme sürecini yönetebilme
	6	Farklı sınıf yönetimi yaklaşımlarını kavrayabilme
	7	Farklı yaklaşımlardan okul öncesi dönem için uygun olanlarını ayırt edebilme

	8	Çocukları sınıf içi etkinliklerde motive edebilmek için uygun yaklaşımları kullanabilme
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Erken çocukluk dönemde sınıf yönetiminin içeriği ve özellikleri	
2	Tepkisel Modelin İncelenmesi	
3	Önleyici Modelin İncelenmesi	
4	Gelişimsel Modelin İncelenmesi	
5	Bütünsel Modelin İncelenmesi	
6	Kounin Grup Yönetimi Modelinin İncelenmesi	
7	DavranışDeğiştirme Modeli (Skinner)	
8	Güvengen Davranış Modeli (Canter)	
9	Ussal Sonuçlar Modeli (Dreikurs)	
10	İnsanlararası İlişkileri Çözümleme (Berne, Harris) Modelinin İncelenmesi	
11	Ginnot Modelinin İncelenmesi	
12	Öğretmen Etkililiği Eğitimi (Gordon)	
13	Gerçeklik Terapisi Modeli (Glasser)	
14	Redl ve Wattenberg Modeli	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Sugai, G., & Horner, R.H. (2002). The evolution of discipline practices: School-wide positive behavior supports. Child & Family Behavior Therapy, Evertson.C.S. Weinstein (2006). The Place of classroom management and standarts in teacher education. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Arnas Y. Sadık F. (2016) Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem Yayıncılık. Celep, C. (2000). Sınıf Yönetimi ve Disiplini. Ankara: Anı Yayıncılık. Erden, M. (2001). Sınıf Yönetimi. İstanbul: Alkım. Başar, H. (2001). Sınıf Yönetimi. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. Kaya, Z. ve Diğerleri. (2003). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Uzun cevaplı sınav performans sunumu
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	1	30.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	32.00	32.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			