

PROJE TEMELLİ ÖĞRENME

1	Ders Adı:	PROJE TEMELLİ ÖĞRENME
2	Ders Kodu:	BIL5106
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ÖMER UYSAL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: omeruysal@uludag.edu.tr Tel: 224 2955027 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok, Kat:3 Oda No: 308 Görükle Yerleşkesi 16059 Görükle/ BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, farklı öğretmenlik alanlarından gelen öğrencilerin işbirliği içinde proje temelli öğrenme süreçleri tasarlayabilme becerilerini geliştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler işbirliğine dayalı proje temelli öğrenme süreçleri tasarlayabilirler.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Proje temelli öğrenmenin ne olduğunu açıklayabilme.
	2	Proje temelli öğrenmenin teorik temellerini açıklayabilme.
	3	Proje temelli öğrenme sürecinin her aşamasının neleri içerdiğini açıklayabilme.
	4	İşbirliği içinde proje temelli öğrenme süreçleri tasarlayabilme.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Ders tanıtımı ve ders programı sunuşu	
2	Proje tabanlı öğrenmeye yönelik temel kavramlar ve proje tabanlı öğrenme süreci	
3	Proje yönetimi bilgi alanları (Kapsam, Bütçe, Zaman)	
4	Proje yönetimi bilgi alanları (İletişim, İnsan Kaynakları, Tedarik)	
5	Proje yönetimi bilgi alanları (Kalite, Risk, Entegrasyon, Paydaşlar)	
6	Proje yönetimi süreçleri	
7	Proje tabanlı öğrenme ve proje yönetimi	
8	Proje tabanlı öğrenme ve 21. yüzyıl becerileri	
9	Yüz yüze eğitimde proje tabanlı öğrenme	
10	Harmanlanmış eğitimde proje tabanlı öğrenme	
11	Uzaktan eğitimde proje tabanlı öğrenme	
12	Yurtiçi ve yurtdışında proje tabanlı öğrenme uygulamaları	
13	Özgün bir proje tabanlı öğrenme uygulaması geliştirilmesi	
14	Özgün bir proje tabanlı öğrenme uygulaması geliştirilmesi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başbay, A. (2006). Basamaklı öğretim programıyla desteklenmiş proje tabanlı öğrenmenin sürece, öğrenen ve öğretmen görüşlerine etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara. Çiftçi, S. ve Sünbül, A. M. Proje Tabanlı Öğrenme Düşüncesinin Oluşumu Ve Gelişimi Demirhan, C. (2002). Program Geliştirmede Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi , H. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara. Erdem, M. (2002). Proje tabanlı öğrenme. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22, 172- 179. Erdem, M. ve Akkoyunlu, B. (2002). İlköğretim sosyal bilgiler dersi kapsamında beşinci sınıf öğrencileriyle yürütülen ekiple proje tabanlı öğrenme üzerine bir çalışma. İlköğretim Online, http://www.ilkogretim-online.org.tr. PMI-TR: Project Management Institute - Turkey Republic. (2009). Proje yönetimi bilgi birikimi kılavuzu. İstanbul: PMI-TR.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	70.00
Yıl Sonu Sınavı		1	30.00
Toplam		2	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	70.00
Finalin Başarıya Oranı	30.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Dereceli Puanlama Anahtarı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	1	80.00	80.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	3	5	5	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			