

TARIMDA ÖRGÜTLENME ve KOOPERATİFÇİLİK

1	Ders Adı:	TARIMDA ÖRGÜTLENME ve KOOPERATİFÇİLİK
2	Ders Kodu:	ISLS242
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. MEHMET SITKI ŞERBECİ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Meslek Yüksekokulları yönetim kurullarının görevlendirdiği öğretim elemanları.
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. M.Sıtkı ŞERBECİ sito@uludag.edu.tr 90 224 613 3102 – 61555 Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu Mustafakemalpaşa / BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı, öğrencilere tarımsal kooperatifçiliğin tarihi, gelişim süreci ve ve güncel durumu hakkında bilgi vermektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Avrupa ülkelerinde geliştirilen yeni başarılı işbirliği yapıları, bu yapıların getirdiği faydalar ve fırsatlar konusunda bir diyalogu teşvik etmiştir. Bu konu, sermayeleştirilmiş bir ekonomide tarımın kendi ihtiyaçlarına basit ve etkili bir yanıt olduğu dikkate alındığında ülkeler için oldukça önemlidir. Farklı tarımsal işbirliği türleri için vaka çalışmaları kullanılarak, bu alanda karşılaşılan ana sorunlar ana hatlarıyla belirtilmiş ve kooperatiflerin çoğalmasını sağlayabilecek sistemik çözümler önerilmiştir. Öyle ki: iEkonomik dinamığe etkin bir şekilde yanıt verebilmek için, Türk kooperatifleri genişletilmiş ve karmaşık bir ortama uyum sağlamalı ve kaynakları kısıtlı nüfuslar arasında performans bulma yeteneğine sahip olmalıdır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kooperatifçilik ilkelerini tanımlamak ve açıklamak.
	2	Kooperatiflerin kuruluş sebeplerini ve nasıl yönetildiklerini öğrenmek.
	3	Tarımsal kooperatiflerin önem ve fonksiyonlarını anlamak
	4	Tarımsal kooperatifler ile tarım dışı diğer işletmeler arasındaki farkı kavrayabilmek.
	5	Kooperatiflerin yönetim şekillerini ve yasal yasal çerçeveler içindeki yerini anlamak.
	6	Tarımsal kooperatiflerin günümüzde karşılaştıkları operasyonel ve yönetsel sorunları tartışmak ve değerlendirmek.

		7	Gelecekteki çalışma ve eğitim hayatlarında kullanabilecekleri kişisel iletişim ile ilgili becerilerini geliştirmek.
		8	Kazanılan yönetim ve organizasyon becerilerini tarım dışı kooperatif, organizasyon veya kuruluşlarda da kullanabilmek.
		9	
		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Kooperatifçiliğin kapsam ve önemi. Dünya'da ve Türkiye'de Kooperatifçiliğin doğuşu ve gelişimi.		
2	Kooperatifçilik ilkeleri.		
3	Kooperatifleri diğer işletmelerden ayıran özellikler.		
4	Devlet ve kooperatif ilişkileri. Türkiye'de kooperatifçilik mevzuatı.		
5	Kooperatiflerde üst örgütlenme.		
6	Türkiye'de tarımsal kooperatifçilik, Kooperatiflerde Yönetim organları ve görevleri.		
7	Tarım kooperatiflerinin sınıflandırılması.		
8	Ders Tekrarı ve Arasınav.		
9	Tarım Alım ve Tarım işleme kooperatifleri.		
10	Tarım Satış ve Tarım Kredi kooperatifleri.		
11	Tarım Hizmet ve Tarım Sigorta kooperatifleri.		
12	Tarım dışı kooperatifçilik.		
13	Dünya ve AB'de Tarım Kooperatiflerinin Durumu.		
14	Türkiye'de Kooperatifçiliğin Sorunları ve Öneriler.		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>MÜLAYİM, Z.G., 2003. Kooperatifçilik, 4. Baskı, Yetkin Yayınevi, Ankara.</p> <p>BAŞAR, H., 1983. Türkiye'de Ve Dünya'da Kooperatif Kuruluşları Sosyo-Ekonomik Yapısı, U.Ü. Basımevi, Bursa.</p> <p>DUYMAZ, İ., 1986. Kooperatif İşletme Ekonomisi Ve Yönetimi, Bilgehan Basımevi, İzmir.</p> <p>İNAN, İ.H., 2004. Türkiye'de Tarımsal Kooperatifçilik Ve Avrupa Modeli, İstanbul Ticaret Odası Yayıncı No:2004-40, İstanbul.</p> <p>BEKKUM, O.F.-DİJK, G., 1997. Agricultural Co-operatives in The European Union, Printed by Van Gorcum, Netherlands,</p> <p>ÇIKIN, A.-KARACAN, A.R., 1994. Genel Kooperatifçilik, E.Ü. Ziraat Fak. Yay. No:511, İzmir.</p> <p>ÖZÇELİK, A., 1989. Türkiye'de Sendikal Faaliyetler İçindeki Tüketim Kooperatiflerinin Durumu Ve Gelişme İmkanları, TKK Yayını No:73, Ankara.</p>	
23	Değerlendirme		

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme değerlendirme Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yükü			90.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE
DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0
ÖK7	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0
ÖK8	0	2	3	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
----------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------