

FELSEFE AÇISINDAN MODERN-POSTMODERN TARTIŞMALARI

1	Ders Adı:	FELSEFE AÇISINDAN MODERN-POSTMODERN TARTIŞMALARI
2	Ders Kodu:	FEL6116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Metin BECERMEN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. Funda Günsoy Turowski
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Funda Günsoy Turowski fundagk@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Felsefe Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi, 16059 Görükle, Bursa - Türkiye. Tel: +90 224 2941823
17	Dersin WEB adresi:	http://felsefe.uludag.edu.tr/site/node/153
18	Dersin Amacı:	Dersin temel amacı, çağdaş felsefe içindeki modern-postmodern felsefe tartışmalarına odaklanarak, hem modern felsefenin akıl, kültür, bilgi, dil, özne vs konulardaki kurucu iddialarını ele almayı hem post-modern düşüncenin modernliğin temel iddia ve ideallerine yönelik eleştirilerini tartışmayı hem de modernite, modernizm, post-modernizm arasındaki kavramsal ayrımlar konusunda bir farkındalık geliştirmeyi amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Modern ve postmodern felsefe yapma tarzları arasındaki farklılıklar konusunda bilgi sahibi olmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Felsefi problem görme ve düşünme
	2	İnsan sorununu çağdaş felsefede belirleme
	3	Filozofun metinleriyle probleme bakma
	4	Metinler ile problemi anlama
	5	Metinler ile problemi çözümleme
	6	Metinler ile problem üzerine görüş ortaya koyma
	7	Günümüzü anlama
	8	Günümüz problemlerine cevap arama
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Modern-Postmodern tartışmalarının dayanaklarını ortaya koyma	
2	Modern-Postmodern tartışmalarının dayanaklarını ortaya koymaya devam	
3	Postmodern düşüncenin hareket noktalarından biri olarak Saussure'ün dil görüşünün ele alınması	
4	Postmodern düşüncenin hareket noktalarından biri olarak Wittgenstein'in ikinci dönem dil görüşünün ele alınması	
5	Lyotard'ın postmodern görüşünü ele alma	
6	Foucault'nun modern kurumsal yapıların oluşumunu eleştirisine bakış	
7	Foucault'ya devam	
8	Ara sınav/Kısa bir değerlendirme	
9	Deleuze'ün görüşlerini ele alma	
10	Deleuze'e devam	
11	Derrida'nın görüşlerini ele alma	
12	Derrida'ya devam	
13	Derrida'ya devam	
14	Değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	M. SARUP, Post-Yapısalcılık ve Postmodernizm, Çev. Abdülbaki Güçlü, İstanbul: Kırk Gece Yayınları, 2010. Mehmet KÜÇÜK, Modernite versus Postmodernite, İstanbul: Say Yayınları, 2011. M. RASKIN-N. CHOMSKY, Postmodernizm ve Rasyonalite, İstanbul: Bgst Yayınları, 2008. T. EAGLETON, Postmodernizm ve Yanılsamaları, Çev. Mehmet Küçük, İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2011. F. JAMESON, Postmodernizm ya da Geç Kapitalizmin Kültürel Mantiği, Çev. Abdülkadir Gölcü, Ankara: Nirengikitep, 2011.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bir ara sınav ve final yapılacaktır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	10.00	50.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	7.00	7.00
Diğer	5	5.00	25.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	0	0	0	0
ÖK2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	0	0	0	0
ÖK3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	0	0	0	0
ÖK4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0
ÖK5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	0	0	0	0
ÖK6	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	0	0	0	0
ÖK7	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	0	0	0	0
ÖK8	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			