

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I

1	Ders Adı:	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I
2	Ders Kodu:	SHE5009
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi NURSEL VATANSEVER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nursel Vatansever
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Neriman Akansel Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 16059 Görükle, Nilüfer/BURSA nakansel@uludag.edu.tr iş tlf. 224 29 42456
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisi ile ilgili teorik bilgiyi kavratmak, bilgisini kullanarak analitik düşünme ve problem çözme yeteneğini geliştirmek, alandaki bilimsel gelişmeleri izleyerek öğrendiklerini klinik uygulamaya aktarmasını sağlamak, cerrahi hastasının sorunlarını tanımlama ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımının tüm aşamalarını (tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme) uygulama becerisini kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Cerrahi hastasına etkin hemşirelik bakımı sunma ve bütüncül hemşirelik bakımını planlama ve uygulamada, analitik düşünme ve problem çözme yeteneğini kullanabilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Cerrahi hemşiresinin ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve sonrasındaki rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme ve uygulayabilme
	2	Cerrahide yasal ve etik sorunlara yol açabilecek durumları tanımlayabilme
	3	Ameliyathanede hasta güvenliğini tehdit eden unsurları ve alınması gereken önlemleri bilme ve uygulayabilme
	4	Ameliyathanede çalışan güvenliğini tehdit eden unsurları ve alınması gereken önlemleri bilme ve uygulayabilme
	5	Cerrahide asepsi-antisepsi kavramlarının önemini kavrayabilme ve bunu uygulamalarına yansıtabilme
	6	Öğrendiklerini değerlendirebilme ve aktarabilme becerisine sahip olabilme
	7	Cerrahi hemşireliği alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyerek klinik uygulamaya aktarabilme

	8	Cerrahi hastasının ve ailesinin bakıma katılımını sağlayarak Bütüncül hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme
	9	Hasta ve ailesinin eğitim gereksinimlerini belirleyebilme ve etkin öğretim yöntemlerini kullanarak eğitim yapabilme
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Cerrahi stres tepkisi ve homeostazis	klınık uygulama
2	Cerrahi asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon; Cerrahi alan enfeksiyonları	klınık uygulama
3	Yarada hemşirelik bakımı, Yara bakım ürünleri ve yeni gelişmeler	klınık uygulama
4	Yanıkta hemşirelik bakımı	klınık uygulama
5	Cerrahide sıvı elektrolit dengesi	klınık uygulama
6	Kanama ve şokta hemşirelik bakımı	klınık uygulama
7	Ameliyat öncesi hasta bakımı ve kanıt temelli yaklaşımlar	klınık uygulama
8	Ameliyat sırası hasta bakımı ve kanıt temelli yaklaşımlar	klınık uygulama
9	Ameliyat sırası hasta bakımı ve kanıt temelli yaklaşımlar	klınık uygulama
10	Ameliyat sonrası hasta bakımı ve kanıt temelli yaklaşımlar	
11	Cerrahi hastalarında beslenme	klınık uygulama
12	Ağrı yönetimi ve kanıt temelli yaklaşımlar - vaka tartışması	klınık uygulama
13	Cerrahi Hastalarında anksiyete ve depresyon	klınık uygulama
14	Endokrin sistem cerrahisi – vaka tartışması	klınık uygulama
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 2.Brunicardi C.F., Andersen D.K., Billiar T.R., Dunn D.L., Hunter G.J., Pollock R.E. (Çeviri: İ. Ethem Geçim, Arda Demirkan) (2008) Cerrahinin İlkeleri, Baskıevi, İstanbul 3.Carpenito LY (Çeviri: Erdemir F) (2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Yayınevi, İstanbul. 4.Karadakovan A, Eti Aslan F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, İstanbul. 5.Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM ((2011) Medical- Surgical Nursing, Eight Edition, Mosby Company, USA.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0 0.00
Kısa Sınav		0 0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	0.00	
Finalin Başarıya Oranı	100.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ders sınıfta derse etkin katılım, verilen araştırmaları yapma becerisinin değerlendirilmesi ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir.	

24

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	15.00	60.00
Ödevler	4	15.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35.00	35.00
Toplam İş Yükü			211.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			7.03
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK7	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK8	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK9	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

