

SPORDA ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	SPORDA ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	AEB2004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin TOPÇU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr.Ersin Şahin
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ersahin@uludag.edu.tr tlf: 02242942240 Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Bursa/GÖRÜKLE
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, ölçme değerlendirme temel kavramlarını öğrenerek sporda performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili yöntem ve değerlendirmeyi öğrenmeyi amaçlar
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders sayesinde uzmanlık meslek alanları için farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kullanabilme yetkinliği kazanılmış olacaktır
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili terim ve tanımları kavrar
	2	Sporda biliminde bilgisayar ve teknolojiye yararlanmayı öğrenir ve uygular
	3	Sporda ölçme ve değerlendirme metotlarını öğrenir
	4	Test, ölçme ve değerlendirme tanımlamalarını kavrar
	5	Ölçme ve değerlendirmeyi bilir ve uygulamayı öğrenir
	6	Egzersiz için uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir
	7	Egzersizde ölçme metotlarını öğrenir ve yorumlar
	8	Koordinatif özelliklerinin ölçme metotlarını öğrenir ve yorumlar
	9	Psikolojik özelliklerinin ölçme metotlarını öğrenir ve yorumlar
	10	Sporda gözlem formu ve test raporu hazırlamayı öğrenir
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar	

2	Sporda ölçme ve değerlendirmenin amacı ve önemi	
3	Sporda kullanılan ölçme araçlarının fonksiyonları, planlama ve organizasyon	
4	Tanımlayıcı istatistik ve normal dağılım	
5	Değerlendirme ve değerlendirme tipleri	
6	Ölçme ve değerlendirmede teknoloji ve bilgisayar kullanımı	
7	ACSM kriterlerine göre risk analizi ve egzersiz reçetesi	
8	Genel değerlendirme	
9	Aerobik kapasitenin ölçülmesi ve değerlendirilmesi	
10	Anaerobik kapasitenin ölçülmesi ve değerlendirilmesi	
11	Kas kuvveti ve dayanıklılığın ölçülmesi ve değerlendirilmesi	
12	Sürat, reaksiyon zamanı ve esnekliğin ölçülmesi ve değerlendirilmesi	
13	Denge ebebecerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi	
14	Psikolojik özelliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1.Arslan, Y., İlker, G. T., & Demirhan, G. T. (2013). Geliştirilen bir ölçme ve değerlendirme gelişim programının beden eğitimi öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirmeye ilişkin algılarına etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 13(2), 1107-1124. 2.Güler, N. (2011). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. 3. Morrow, JR., Jakson, AW., Disch, JG and Mood, D.P. (2000) Measurement and Evaluation in Human Performance. Second Edition, Human Kinetics 4. ACSM;ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, Lippincott Williams & Wilkins, 6th Ed., Philadelphia, 2000 5. Karaman, P., & Şahin, Ç. (2014). ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME OKURYAZARLIKLARININ BELİRLENMESİ. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(2), 175-189. 6. Tamer, K. (1995). Sporda Fiziksel-Fizyolojik performansın Ölçülmesi ve Değerlendirmesi. Türkerler Kitapevi, Ankara.. 7. Westerterp, K.R. (2009). Assessment of physical activity: a critical appraisal, Eur J Appl Physiol (2009) 105:823–828 DOI 10.1007/s00421-009-1000-2. 8. Welk G.J, The Role Of Physical Activity Assessments For School-Based Physical Activity Promotion, Measurement in Physical Education and Exercise Science, 12: 184–206, 2008. 9. Ward, D., Saunders, R., & Pate, R. (2002) Physical Activity Interventions in Children and Adolescents, Human Kinetics, ISBN 9780736051323.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	çoktan seçmeli test sınavı boşluk doldurma

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	10.00	20.00
Ödevler	3	10.00	30.00
Projeler	4	10.00	40.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0.00	0.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK6	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	0	0	0	0	0	0
ÖK7	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK8	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK9	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------