

AZINLIKLAR ve ETNİK SORUNLAR

1	Ders Adı:	AZINLIKLAR ve ETNİK SORUNLAR
2	Ders Kodu:	ULU4109
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Çiğdem AYDIN KOYUNCU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Nilüfer/BURSA Tel: 0224 2941168 Email: cigdema@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin, tarihsel, kavramsal ve kuramsal yönleriyle etnik yapılar ve azınlıklar konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanarak, bu konuda dünyada yaşanan sorunları, uluslararası örgütler ve uluslararası anlaşmalar nezdinde konunun nasıl değerlendirildiğini kavrayabilmeleri amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ders, günümüzde azınlıkların ve etnik grupların karşı karşıya kaldığı sorunların anlaşılmasına ve bu alanda öğrencilerin saha çalışmaları yapmasına katkı sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci, konuyla ilgili temel kavramlar (etnik, etnisite, azınlık, ulus, millet gibi) ve bunlar arasındaki farklar hakkında bilgi sahibi olur
	2	Öğrenci, milliyetçilik, ulus-inşa süreçleri ve ulus-devletin etnik sorunlar ve azınlıklarla bağları konusunda ayrıntılı bilgi edinir, farklı teorik yaklaşımları değerlendirme imkanı bulur.
	3	Öğrenci, azınlık hakları ile insan hakları ve güvenlik konularının bağlantıları hakkında uluslararası ilişkilerin temel teorik yaklaşımları temelinde analiz imkanı yakalar
	4	Öğrenci, azınlık haklarının kapsamı ve sınıflandırılması ile ilgili bilgi edinir
	5	Azınlık haklarının ulusal ve uluslararası alanda korunmasına ilişkin gelişmeler ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olur
	6	Öğrenci, Türkiye'deki Etnik Yapı ve Azınlıklar konusunu, ulusal mevzuat ve Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası düzenlemeler itibarıyla değerlendirme fırsatı edinir.
	7	Öğrenci, Dünya üzerinde yaşanan etnik ve azınlık sorunlarından örnekler üzerinden tüm öğrendiği teorik bilgileri değerlendirme imkanı bulur.

	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Etnik Grup, Azınlık, Ulus, Millet Gibi Kavramların Değerlendirilmesi, Farklılıklarının Ortaya Konulması	
2	Dünya Üzerinde Etnik Yapılar ve Bunların Ortaya Çıkış Süreçleri İle İlgili Bilgi Verilmesi	
3	Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar	
4	Azınlıkları ve Azınlık Sorunlarını Ortaya Çıkaran Tarihsel Süreçler	
5	Ulus-Devlet ve Ulus-İnşası Tartışmaları	
6	Azınlık Kavramının Anlamı, İçeriği ve Sınıflandırılması	
7	İnsan Hakları ve Güvenlik İlişkisinde Azınlık Hakları ve Sorunları	
8	Azınlıklara Tanınan Haklar: Genel İlkeler, İnsan Hakları Bağlamında Tanınan Haklar	
9	Azınlıkların Kimlik Hakları, Kamusal Yaşama Katılma ve Uluslararası İlişkiler Kurma Hakkı	
10	Azınlıkların Uluslararası Alanda Korunması ve Uluslararası Örgütler	
11	Etnik Sorunlar ve Azınlıklar: Balkanlar Örneği	
12	Etnik Sorunlar ve Azınlıklar: Kafkaslar Ve Ortadoğu Örneği	
13	Etnik Sorunlar ve Azınlıklar: Dünya Üzerinde Yaşanan Diğer Sorunlardan Örnekler	
14	Etnik Sorunlar ve Azınlıklar: Türkiye Örneği	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Anthony D. Smith, Ulusların Etnik Kökeni, Ankara, Dost Kitabevi, 2002 Erol Kurubaş, Asimilasyondan Tanınmaya Uluslararası Alanda Azınlık Sorunları ve Avrupa Yaklaşımı, Ankara, Asil Yayıncılık, 2004. Naz Çavuşoğlu, Azınlık Hakları, Ankara, Su Yayınları, 2001 Benedict Anderson, Hayali Cemaatlar milliyetçiliğin kökenleri ve yayılması, Çeviren: İskender Savaşır, Metis Yayınları, İstanbul, 2004. Etienne Balibar, Immanuel Wallerstein, Irk Ulus Sınıf-Belirsiz Kimlikler, Çeviren: Nazlı Ökten, Metis Yayınları, İstanbul, 2007. Inis L. Claude, National Minorities-An International Problem, Greenwood Press, Westport, 1969. Jack Donnelly, Teoride ve Uygulamada Evrensel İnsan Hakları, Çeviren: Mustafa Erdoğan ve Levent Korkut, Yetkin Yayınları, Ankara, 1995.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Karma Sınav (Test-Klasik)
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	2.00	32.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40.00	40.00
Toplam İş Yükü			174.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.80
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			