

TÜRK EĞİTİM TARİHİ

1	Ders Adı:	TÜRK EĞİTİM TARİHİ
2	Ders Kodu:	MBZ0005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Dersin ön koşulu yoktur.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ÖMER UYSAL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr. Yılmaz GÜLCAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr.Gör.Dr. Yılmaz GÜLCAN ygulcanludag.edu.tr 0 224 2755040 U.Ü.Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD Görükle Yerleşkesi/ Nilüfer-BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının Türk eğitim tarihinin ana aşamalarını bilerek günümüz eğitim sorunlarıyla ilişkilendirmelerini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Eğitimin geldiği süreç hakkında bilgi sahibi olur. Eğitimi daha nasıl ileri götüreceğini düşünür.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İslamiyet öncesi Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme
	2	Selçuklu dönemi Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme
	3	Medrese kurumlarının özelliklerini bilebilme
	4	Osmanlı dönemi Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme
	5	Tanzimat dönemi Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme
	6	Meşrutiyet dönemi Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme
	7	Cumhuriyet dönemi Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme
	8	Tevhid-i Tedrisat kanununu açıklayabilme

	9	Eğitim tarihinde önemli yeri olan eğitimcilerin temel görüşlerini bilebilme
	10	Türk eğitim sisteminin geçirdiği aşamalar hakkında genel bir değerlendirme yapabilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İslamiyet öncesinde eğitim	
2	İslamiyetin kabulü ve Selçuklu döneminde eğitim	
3	Medreseler	
4	Osmanlı döneminde eğitim I	
5	Osmanlı döneminde eğitim II	
6	Tanzimat döneminde eğitim I	
7	Tanzimat döneminde eğitim II	
8	Meşrutiyet döneminde eğitim	
9	Cumhuriyet döneminde eğitim I	
10	Cumhuriyet döneminde eğitim II	
11	Tevhid-i Tedrisat Kanunu	
12	Cumhuriyet döneminde Yükseköğretim	
13	Cumhuriyet döneminde öğretmen yetiştirme	
14	Dersin genel değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Akyüz, Y. (2010) Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem A Binbaşıoğlu, C. (2010) Eğitim Düşüncesi Tarihi. Ankara: Anı Doğan, İ. (2010) Türk eğitim Tarihinin Ana Evreleri. Ankara: Nobel
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	3.00	36.00
Ödevler	1	6.00	6.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			98.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	0	3	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0
ÖK2	1	2	1	2	3	1	0	2	0	2	0	1	0	0	3	4
ÖK3	0	2	1	0	3	1	2	0	2	0	2	1	1	2	2	2
ÖK4	2	1	1	2	3	2	0	2	0	3	1	1	1	2	3	2
ÖK5	2	2	2	1	2	0	2	0	2	0	1	0	4	1	1	2
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	2	2	2	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1	2	1	2
ÖK10	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	2	3	1	2	1	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							