

DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI I

1	Ders Adı:	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI I
2	Ders Kodu:	RPD3001
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FİLİZ GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gultekinfiliz@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, ruh sağlığı bozukluğunun tanımını, nedenlerini, tarihçesini, çocukluk ve ergenlik dönemi davranış bozukluklarının sınıflandırılmasını ve tanı ölçütlerini (DSM V), nedenlerini, müdahale yöntemlerini bilmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ders, psikolojik danışman adaylarının, çocukluk döneminde görülen davranış bozukluklarını tanımaları, böylece ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca okul, aile, çalışma vb. koşullarını davranış bozukluğu olan bireyin gelişimine imkân sağlayacak şekilde düzenleme becerilerini kazandırmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Geçmişten günümüzü ruh sağlığı anlayışındaki değişimi fark eder
	2	Normal-normal dışı ayrımını bilir
	3	Ruh sağlığını etkileyen risk ve koruyucu faktörleri değerlendirir
	4	Psikolojik danışman olarak ruh sağlığı hizmetlerindeki rol, görev ve sorumluluklarını değerlendirir
	5	Çocuk ve ergenlerdeki davranış bozukluklarının sınıflandırılmasını bilir
	6	Çocuk ve ergenlerdeki davranış bozukluklarının belirtilerini bilir
	7	Çocuk ve ergenlerdeki davranış bozukluklarının nedenlerini açıklar
	8	Çocuk ve ergenlerdeki davranış bozukluklarına ilişkin müdahale yöntemlerini bilir

	9	
	10	
21	Dersin İçerięi:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ruh sağlığı çalışmalarının tarihsel gelişimi Ruh sağlığı, uyum, normal-normal dışı ilişkisi	
2	Ruh sağlığını etkileyen faktörler Normal dışının ölçütleri Psikolojik danışmanların davranış bozukluklarına ilişkin rol ve görevleri	
3	Nörogeliřimsel bozukluklar – Otizm açılımlı kapsamında bozukluk	
4	Nörogeliřimsel bozukluklar – Dikkat eksikliği/aşırı hareketlilik bozukluğu	
5	Nörogeliřimsel bozukluklar – Özgöl öğrenme bozukluğu	
6	Yıkıcı bozukluklar, dürtü denetimi ve davranım bozuklukları	
7	Depresyon bozuklukları ve intihar	
8	Kaygı bozuklukları – Ayrılma kaygısı bozukluğu Seçici mutizm Özgöl fobi Sosyal fobi	
9	Beslenme ve yeme bozuklukları	
10	Beslenme ve yeme bozuklukları	
11	Travma ve stresörle iliřkili bozukluklar	
12	Madde ve iliřkili bozukluklar	
13	Madde ve iliřkili bozukluklar	
14	Çocuk istismarı ve ihmali	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Austin, V.L, and Sciarra, D. T. (2019). Çocuk ve ergenlerde duygusal ve davranışsal bozukluklar, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Freud, A. (1989). Ego ve savunma mekanizmaları. (Çev. Yeşim Erim). İstanbul: Bağlam Yayıncılık. Freud, A. (1998). Psikopatoloji üzerine. (Çev. Selçuk Budak). Ankara: Öteki Yayınevi. Geçtan, E. (2015). Psikodinamik psikiyatri ve normal dışı davranışlar. İstanbul: Metis Yayıncılık. Kuzucu, Y. (2019). Küçükler için büyükler: Çocuk ve ergen ruh sağlığı. Ankara: Pegem Akademi. Kring, A.M., Johnson, S. L., Davison, G., Neale, J. (2019). Anormal psikoloji. (Çev. Ed. M. Şahin). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Oltmanns, T.F., Martin, M.T., Neale, J.M., ve Davison, G.C. (2018). Anormal psikolojide vaka çalışmaları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2018). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Kişisel Yayınlar. Savi-Çakar, F. (2020). Çocuk ve ergen ruh sağlığı: Davranış bozukluklarında tanılama ve tedavi yaklaşımları. Ankara: Pegem Akademi Tuna, E., ve Öncül-Demir, Ö. (2020). Anormal psikoloji. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, boşluk doldurma, eşleşen sınavlar	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	16.00	16.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	5	0	5	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	5	0	5	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖK5	5	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK7	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK8	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			