

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DERS İÇERİĞİ GELİŞTİRME

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DERS İÇERİĞİ GELİŞTİRME
2	Ders Kodu:	ING4107
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi DERYA DÖNER YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr.Öğr.Üyesi Derya Döner Yılmaz dyilmaz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı İngilizce öğretmen adaylarına müfredat ve ders içeriği kavramlarını kazandırarak ders içeriği ve ilgili materyalleri seçmeyi, değerlendirmeyi ve tasarlamayı uygulamalı olarak vermektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders öğretmen adaylarına müfredat ve ders içeriği kavramlarını tanıttacak ve ders içeriği ve ilgili materyalleri seçmeyi, değerlendirmeyi ve tasarlamayı öğretecektir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Farklı öğrenme ortamlarını analiz ederler ve o durumlarda farklı materyaller kullanabilirler.
	2	Hedef kitleye göre materyal değerlendirmesi yaparak materyal seçebilir.
	3	Hedef kitleye göre materyal değerlendirmesi yaparak materyali uyarlayabilir.
	4	İngilizce ders içeriklerini karşılaştırarak değerlendirebilirler.
	5	İhtiyaç analizi yapmayı bilir ve uygulayabilir.
	6	Hedef kitle için ders içeriği ve gerekli materyali geliştirip uygulayabilir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin amacının ve içeriğinin, kullanılacak olan materyallerin	

2	Hedef öğretim ortamlarının özelliklerinin tanıtılması	
3	İngilizce ders kitaplarının ve materyallerinin seçilmesi kullanılması	
4	Materyal değerlendirme ve uyarlama kavramlarının verilmesi	
5	Materyal Tasarımı ilke ve yöntemlerinin sunumu	
6	Müfredat, Ders İçeriği kavramlarının tanıtılması	
7	Materyal ve ders içeriği seçme ve kullanma	
8	Ders İçeriği Prensipleri	
9	Teorik konuları gözden geçirilmesi	
10	İhtiyaç Analizi Kavramı	
11	İhtiyaç Analizi nasıl yapılır?	
12	Kısa bir ders içeriği ve gerekli materyallerin hazırlanması	
13	Hazırlanan materyal ve ders içeriğinin sunulması	
14	Genel tekrar ve pekiştirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. 4th edition. Essex: Pearson Longman. Hillar, S. P. (2010). Moodle 1.9: English Teacher's Cookbook. Birmingham: Packt Publishing McDonough and Shaw (1993) Materials and Methods in ELT. Nunan,D. 1996 Syllabus Design. Oxford University Press
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		6
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		8
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ders içi uygulamalar %30 oranında genel değerlendirmeyi etkileyecektir
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	6	5.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	5.00	5.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			92.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.90
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	1	5	0
ÖK2	3	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	1	5	0
ÖK3	3	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	1	5	0
ÖK4	3	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	1	5	0
ÖK5	3	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	1	5	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			