

DİL ve EDEBİYAT ÖĞRETİMİ II

1	Ders Adı:	DİL ve EDEBİYAT ÖĞRETİMİ II
2	Ders Kodu:	ING3106
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi FİGUN DİNÇER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	figun@uludag.edu.tr 0224 2942258 Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Görükle, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları İngiliz ve Amerikan edebiyatlarından tiyatro eseri ve şiir okumak ve yazıldıkları dönemleri anlamak; estetik, sosyal ve kişisel edebiyat sevgisi oluşturmak; dil, yapı, anlam, düşünce ve değerler göz önünde bulundurularak derinlemesine okuma, tartışma ve yazmayı teşvik etmek; pedagojik uygulamalarla tiyatro eserleri ve şiirleri kullanarak dil öğretmeyi öğrenmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dil öğretiminde edebiyat türlerinden şiir ve tiyatro eseri kullanımına odaklanır. Bunların özelliklerini ve eleştirel düşünmeyi geliştirir. Dil becerilerini geliştirme amacıyla bu tür eserleri kullanarak çeşitli aktiviteler geliştirir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dil öğretiminde edebiyatın kullanımını benimser.
	2	Derinlemesine okuma yeteneğini geliştirir.
	3	İngiliz ve Amerikan şiir ve tiyatro örneklerinden okuyup incelemeyi geliştirir
	4	Her dil düzeyinde gençler ve yetişkinlerle şiir ve tiyatro kullanımına değişik yaklaşımlar tanır ve uygular
	5	Edebiyat eserlerinde kültürel değerleri taşıyan kalıplaşmış ifadeleri öğrenir
	6	Edebiyat eserlerinde gelenekler/görenekler/âdetler; inançlar, değerler, yasaklar ve tabular, toplumlara özgü batıl inançları tanır ve dil öğretimine aktarır
	7	Edebiyat eserlerinde siyasi, tarihî ve ekonomik özgeçmiş görür ve bunları dil öğretiminde kullanır
	8	Edebi metinlerdeki mecazi/ çağırışımsal yan anlam ve mizah öğelerini dil öğretiminde kullanımını uygular.
	9	Eleştirel bakış açısı kullanır ve geliştirir
	10	kültür öğretimi yöntemlerini şiir ve tiyatro eserleri kullanımı yoluyla belirtilen alanlarda incelemeyi geliştirir.
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Edebiyatın ve türlerinin tanıtımı		
2	Dil sınıflarında şiir kullanımına giriş		
3	Şiir okuma ve inceleme alıştırmaları		
4	Dil öğretiminde şiir kullanım yaklaşımları		
5	Şiir ve materyal tasarımı, ders planı geliştirme		
6	Dil becerilerinin her biri için farklı şiir kullanarak dil öğretimi aktivite geliştirme		
7	Şiir kullanımında öğrencilerin olası sorunlarına çözümler		
8	Öğrencilerin gruplar halinde, sınıf içinde şiir kullanarak dil öğretimi aktiviteleri hazırlanması		
9	Sunumlar		
10	Tiyatro eserleri tanıtımı ve dil öğretiminde kullanım yolları		
11	Seçilen bir tiyatro eserinin sınıf içinde tartışılması (Trifles ve/veya the Death of a Salesman)		
12	Tiyatro eseri bölümleri gruplarca kullanılarak ders planlanması		
13	Çeşitli aktivite örnekleri: öğrenci sunumları		
14	Örneklere devam: öğrenci sunumları		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Lazar, G. (1993). Literature and Language Teaching: A Guide for Teachers and Trainers (Cambridge Teacher Training and Development). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511733048 İnan, B. &Yüksel, D. (2013) Literature and Language Teaching a Course Book. Ankara: Pegem Akademi Maley, Alan; Moulding, Sandra (1985) Poem into Poem: Reading and Writing Poems with Students of English. Cambridge University Press. Maley, Alan and Alan Duff (1989).The Inward Ear—Poetry in the language classroom . Cambridge University Press Publication Date: 1985	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	20.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	1. Açık uçlu, çoktan seçmeli sorular. 2. Dil öğretim aktivite sunumları
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	10.00	40.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			91.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
ÖK2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1
ÖK3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2	2	2	1	1
ÖK4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	1	1
ÖK5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖK6	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖK7	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	1
ÖK8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	1	1
ÖK9	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1
ÖK10	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			