

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I

1	Ders Adı:	ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I
2	Ders Kodu:	ING3101
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ESİM GÜRSOY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Şule ÇELİK KORKMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Esim GÜRSOY Bursa Uludağ Ü. Eğitim Fak. B/Bık Yabancı Diller Eğt. Böl. İngilizce Öğrt. ABD No.221 Görükle esim@uludag.edu.tr (224)294 22 66
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Erken yaşta öğrenenlerin karakteristik özellikleri konusunda öğretmen adaylarını bilgilendirmek, çocuklara İngilizce öğretiminde kullanılan yöntem ve yaklaşımlarla ilgili teorik bilgiler oluşturmak ve çeşitli sınıf-içi aktivitelerle onların teorik bilgilerini uygulamaya geçirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çocuk yaştaki dil öğrencilerine yönelik uygun yaklaşım ve teknikleri kullanmayı, etkinlik ve materyal üretmeyi, yaşa ve gelişim özelliklerine uygun ders planlamayı ve değerlendirme yapmayı içeren ve bu konularda teorik alt yapı ile birlikte beceri gelişimini de odağına alan bu ders öğretmen adaylarını mesleğe ve sınıf içerisine birebir hazırlayan, farkındalık kazandıran ve doğru beklentiler oluşturmayı amaçlayan içeriği ile meslek eğitimine önemli derecede katkıda bulunmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocukların karakteristik özelliklerini ayırt edebilmek,
	2	Çocuk, ergen ve yetişkin İngilizce öğrenen öğrenciler arasındaki farkları ayırt edebilmek,
	3	Çocuklara yabancı dil öğretiminde geçerli teori ve uygulamalarla ilgili eleştirel bir anlayış geliştirebilmek,
	4	Çocuklara yabancı dil öğretimine uygun yöntem ve teknik seçme becerisi geliştirebilmek,
	5	Dersi planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde öz değerlendirme ve yansıtma yapabilmek,
	6	Etkinlik temelli dil öğretimi anlayışına uygun etkinlik ve materyal üretme, geliştirme ve uygulama becerisi kazanabilmek,
	7	Sosyal ve toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde küresel sorunları içeren temalar kullanarak ders planlayabilmek,

	8	Çocuklara uygun dijital materyaller hazırlayıp kullanabilmek,
	9	Çocuklara uygun değerlendirme yöntemlerini seçebilmek, kullanabilmek ve bu doğrultuda geribildirim verebilmek,
	10	Çocuk yaştaki dil öğrenenlerin gelişim evrelerine ve karakteristik özelliklerine uygun bir öğrenme ortamı kurgulayabilmek.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriğinin ve işleyişinin tanıtımı Çocuklara yabancı dil öğretimi temel ilkelerinin tanıtıldığı video izleme	
2	Çocuk Gelişimi ve Öğrenimi Teorileri	
3	Çocukların karakteristik özellikleri Aktivitelerin üretme, değerlendirme ve uyarılama	
4	Etkili öğretmen-öğrenci iletişimi Çocukların dil öğrenimlerini destekleme	
5	Materyal türleri ve materyal üretme Sınıf yönetimi	
6	Ders planlaması	
7	Tema-temelli öğretim: Çevresel sorunlar	
8	Değerlendirme	
9	Çocukların karakteristik özelliklerine uygun bir aktivite seçme ve sınıfta sunma	
10	Bir aktivite üretme ve kitaptaki ölçütlere göre analiz etme.	
11	Uygun öğretmen konuşması ve farklı tür destek yöntemleri kullanarak bir aktivite sunma	
12	Özgün bir materyal bularak onunla bir aktivite hazırlama Sınıf yönetimi için sınıf kurallarının belirlenmesi ve sunumu	
13	Aktivite-temelli bir ders planı hazırlama	
14	Tema-bazlı ders planı hazırlama + ısınma bölümünde kullanılmak üzere dijital bir hikâye oluşturma	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Teaching English to Young Learners: An Activity-based Guide for Prospective Teachers (2012). Gürsoy, E. and Arıkan, A. (Eds.). Eğiten Kitap: Ankara 2. Children Learning English. Moon, J. (2000). Macmillan Heinemann 3. İlköğretim Kurumları (İlkokullar ve Ortaokullar) İngilizce Dersi (2,3,4,5,6,7,8 Sınıflar) Öğretim Programı (2017). MEB
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		
	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	7	40.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	8	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	üreç değerlendirme ve sınav değerlendirmesi: mikro öğretim uygulamaları ve final sınavı	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	7	6.00	42.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24.00	24.00
Toplam İş Yükü			150.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	4	4	3	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	0
ÖK2	3	4	4	4	3	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	0
ÖK3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	2	1	1	1	1	0
ÖK4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	1	1	1	1	0
ÖK5	3	4	4	4	4	3	3	1	5	3	3	1	1	1	1	0
ÖK6	3	5	5	5	4	4	5	2	3	5	3	1	3	1	1	0
ÖK7	2	5	3	5	1	1	4	1	3	4	1	1	5	1	1	0
ÖK8	3	5	5	5	4	3	5	2	1	4	4	3	1	1	1	0
ÖK9	3	2	3	3	5	5	5	2	2	3	3	3	1	1	1	0
ÖK10	4	4	5	5	3	3	3	2	3	5	3	1	1	1	1	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------