

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME

1	Ders Adı:	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME
2	Ders Kodu:	İMÖ3006
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ÇİĞDEM ARSLAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. YELİZ YAZGAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Matematiksel kavramların birbiriyle, diğer derslerle ve günlük hayatla olan ilişkisini incelemek, bu ilişkilerin öğrenciler tarafından anlaşılması için gerekli güncel yöntemleri tartışmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adayının alanı ile ilgili bilgi altyapısını oluşturur ve geliştirir. Orta öğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. Alanı ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Farklı matematik konuları arasında ilişki kurar.
	2	Matematiksel kavram ve kuralları farklı gösterim biçimleri ile ifade eder.
	3	Matematiği diğer derslerle ilişkilendirir.
	4	Matematiksel kavramların arasındaki ilişkinin öğretimi için ders içeriği hazırlar.
	5	Farklı matematik kavramlarının günlük hayat kullanımlarını örneklendirir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Kavramlar ve işlemler arasında ilişki kurma	
2	Kavramlar ve işlemler arasında ilişki kurma	

3	Kavramlar ve işlemler arasında ilişki kurma	
4	Matematiksel kavram ve kuralları farklı gösterim biçimleri ile ifade etme;	
5	Matematiksel kavram ve kuralları farklı gösterim biçimleri ile ifade etme;	
6	Matematiksel kavram ve kuralları farklı gösterim biçimleri ile ifade etme;	
7	Matematiksel kavram ve kuralları farklı gösterim biçimleri ile ifade etme;	
8	Farklı matematik kavramlarını birbiri ile ilişkilendirme;	
9	Farklı matematik kavramlarını birbiri ile ilişkilendirme;	
10	Farklı matematik kavramlarını birbiri ile ilişkilendirme;	
11	Matematiği diğer derslerle ilişkilendirme	
12	Matematiği diğer derslerle ilişkilendirme	
13	Matematiği günlük hayatla ilişkilendirme.	
14	Matematiği günlük hayatla ilişkilendirme.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Van de Walle, J.A., Karp, K.S., & Bay Williams, J.M. (2013). Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally. 8th Edition. Boston: Pearson.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		tartışma, soru-cevap, 3E gibi teknikler uygulanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve yıl sonu sınavları dikkate alınmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	40.00	40.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40.00	40.00
Toplam İş Yüğü			162.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.07
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			