

ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI

1	Ders Adı:	ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI
2	Ders Kodu:	İMÖ2002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. DİLEK SEZGİN MEMNUN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr. Dilek SEZGİN MEMNUN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof.Dr. Dilek SEZGİN MEMNUN Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 16059 Görükle / Bursa E-Mail:dsmemnun@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları öğrenme; ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimini bilme; güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı becerileri kavrama; öğrenme ve alt öğrenme alanlarını bilme; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırlarını bilme, diğer derslerle ilişkisi hakkında fikir sahibi olma; ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkökul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisini kurma; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımını ve öğretmen yeterliliklerini anlama.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretim programlarının günümüze gelişimini; güncel ortaokul matematik dersi öğretim programı ile programdaki kazanımların, öğrenme alanlarının sınıflara göre dağılımlarını; programın geliştirdiği becerileri bilme ve öğretimde kullanma becerilerini kazanma.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğretim programları ile ilgili temel kavramlar ve öğretim programlarının günümüze gelişimini anlama.
	2	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı becerilerin kazanımı.
	3	Ortaokul matematik dersi öğretim programlarının öğrenme ve alt öğrenme alanlarını, kazanımların sınıflara göre dağılımını ve sınırlarını, diğer derslerle ilişkisini bilme.
	4	Ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkökul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisini anlama.

	5	Ortaokul matematik dersi öğretim programlarında kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri bilme.
	6	Ortaokul matematik dersi öğretim programlarında değerlendirme yaklaşımını ve öğretmen yeterliliklerini anlama.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Program geliştirme süreci bağlamında ortaokul matematik öğretim programlarının temel bileşenleri. Cumhuriyet dönemi ortaokul matematik öğretim programlarına genel bir bakış I (1926-1931-1938-1949-1977 ve 1990 programları)	
2	Cumhuriyet dönemi ortaokul matematik öğretim programlarına genel bir bakış II (1998-2005-2013 ve 2017 programları) Ortaokul matematik öğretim programlarının genel amaçları, amaçların önemi ve ifade edilmesi.Ortaokul matematik öğretim programlarının genel amaçlarının sınıflandırılması ve tarihsel analizi. Ortaokul matematik dersi öğretim programlarının amaçlarının kategorileri ve düzeyleri açısından yıllara göre dağılımı.	
3	Güncel ortaokul matematik dersi programının detaylı biçimde incelenmesi ve ilkökul programı ile ilişkilendirilmesi. Matematik öğretim programlarının öğretim ilkeleri perspektifinden incelenmesi.	
4	Ortaokul matematik öğretim programlarında öğretim strateji, yöntem ve teknikler. Ortaokul matematik dersi öğretim programlarının sayılar öğrenme alanı bağlamında karşılaştırılması.	
5	Öğretim programları açısından cebirsel düşünmenin incelenmesi.	
6	Ortaokul matematik dersi öğretim programlarının geometri öğrenme alanı bağlamında karşılaştırılması.	
7	Ortaokul matematik öğretim programlarının Veri ve Olasılık öğrenme alanı içeriklerinin incelenmesi.	
8	Ortaokul matematik öğretim programlarının bilgi ve iletişim teknolojileri bağlamında incelenmesi.	
9	Ortaokul matematik öğretim programlarında somut materyal kullanımı.	
10	Ortaokul matematik öğretim programlarında ölçme değerlendirme yaklaşımları.	
11	Ortaokul matematik öğretim programlarının ilişkilendirme becerisi kapsamında incelenmesi.	
12	Ortaokul matematik öğretim programlarında matematiğin uygulamaları ve matematiksel modelleme.	

13	Ortaokul matematik dersi öğretim programlarında duyuşsal özellikler ve matematik okuryazarlığı.	
14	Matematiksel iletişim kapsamında ortaokul öğretim programlarının incelenmesi.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Özmantar, M.F., Akkoç, H., Kuşdemir-Kayıran, B. ve Özyurt, M. (Eds). Ortaokul Matematik Öğretim Programları. Pegem Akademi, Ankara. Batdal-Karaduman, G. Geçmişten günümüze İlkokul Programları. Pegem Akademi, Ankara. Özmantar, M.F., Öztürk, A. ve Bay, E. (Eds.) Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları. Pegem Akademi, Ankara.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara ve yılsonu sınavları ile ders içi çalışmalara katılım dikkate alınmaktadır. Değerlendirme sonucundaki başarı durumu bağlı değerlendirme şeklinde yapılmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40.00	40.00
Toplam İş Yüğü			88.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	3	1	5	4	1	2	1	1	1	5	3	3	3	4	2

ÖK2	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	3	3	4	1
ÖK3	2	3	2	5	4	2	2	1	1	1	5	3	4	4	4	2
ÖK4	1	3	1	4	3	1	1	1	1	1	5	3	3	3	3	2
ÖK5	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1
ÖK6	1	2	3	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							