

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

1	Ders Adı:	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI
2	Ders Kodu:	OKU3204
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HANDAN ASUDE BAŞAL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL asubasal@uludag.edu.tr
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL asubasal@uludag.edu.tr, 0 224 2942295 Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, Temel Eğitim Bölümü,16059 Nilüfer, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocukluk Döneminde Ruh Sağlığının Önemini Anlayabilme. Ruhsal Bozuklukların Nedenlerini Açıklayabilme. Aile-Çocuk-Öğretmen İletişiminin Önemini Ve Doğru İletişim Yöntemlerini Kavrayabilme
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler ruh sağlığının tanımlar. Öğrenciler ruh sağlığının önemini açıklar. Öğrenciler ruh sağlığının tarihsel gelişimini özetler. Öğrenciler ruh sağlığı ile ilgili kuramları listeler. Öğrenciler ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özelliklerini sıralar. Öğrenciler çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisini açıklar. Öğrenciler aile içindeki özel durumların çocuğun ruh sağlığına etkilerini yorumlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dersin bitiminde öğrenciler sözlü ve yazılı olarak aşağıdakileri anlatabileceklerdir; İyi bir ruh sağlığının önemi
	2	Ailede ve okulda ruh sağlığı
	3	Çocuklarda görülen olumlu ve olumsuz davranışlar
	4	Olumsuz davranışların nedenleri
	5	Anne baba tutumları

	6	Çocuklarda görülen önemli davranış problemleri
	7	Çocuklarda ve gençlerde görülen önemli davranış problemlerine çözümler ve öneriler
	8	Endişe ve stres yönetimi
	9	Farklı terapi teknikleri
	10	Oyun terapisi
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Giriş – Dersin Tanıtılması	
2	Çocuk Ruh Sağlığına Giriş	
3	İyi bir ruh sağlığının önemi	
4	Ailede ruh sağlığı	
5	Okulda ruh sağlığı	
6	Çocuklarda görülen olumlu ve olumsuz davranışlar	
7	Olumsuz davranışların nedenleri	
8	Anne baba tutumları	
9	Çocuklarda görülen önemli davranış problemleri	
10	Çocuklarda ve gençlerde görülen önemli davranış problemlerine çözümler ve öneriler	
11	Endişe ve stres yönetimi	
12	Farklı terapi teknikleri	
13	Oyun terapisi	
14	Genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başal, Handan Asude(2019). Gelişim ve Psikoloji. 7.Baskı.Bursa: Morpa Kültür Yayınları. Başal, Handan Asude. Anne Baba Eğitimi Ders Notları. Yavuzer, Haluk (199). Çocuk Psikolojisi. 17 baskı. İstanbul: Remzi Kitapevi. Yörükoğlu, A. (1998). Çocuk ruh sağlığı. İstanbul:Özgür Yayıncılık. Özdoğan, B. (1988). Çocuk ve Oyun Terapisi. Ankara: Yargıçoğlu Matbaası. Adasal, Rasim. Ruh Sağlığı Gençtan, Engin(1998). İnsan Olmak. 19. baskı. İstanbul: Remzi Kitapevi, . Gençtan, Engin (1978). Çağdaş İnsanda Normal Dışı Davranışlar. Ankara: A.Ü Eğitim Fakültesi Yayınları:69. Cüceloğlu, D. (2000). İnsan insana. İstanbul: Remzi Kitabevi.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Soru-cevap , tartışma ve yazılı sınav	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	5	4.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			149.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.93
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	2	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	2	1	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	4	2	2	1	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	3	2	2	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	3	2	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	1	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	1	3	3	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			