

ÇOCUK EDEBİYATI

1	Ders Adı:	ÇOCUK EDEBİYATI
2	Ders Kodu:	SIN0001
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Ön koşulu yok.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HÜLYA KARTAL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	HATİCE YURTSEVEN YILMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	hkartal@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocuk edebiyatının çocuğun tüm gelişimi açısından önemi, okuma kültürü-çocuk edebiyatı ilişkisi, çocuk edebiyatı türleri, çocuklara kitap seçerken dikkat edilmesi gereken özellikler, yaş gruplarına göre çocuk kitabı özellikleri ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişimleri açısından ilköğretim çağındaki çocukların anadili becerilerinin gelişiminde çocuk edebiyatı büyük önem taşımaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuk edebiyatı ve işlevlerini kavrama
	2	Çocuk edebiyatının Dünyada ve Türkiye'deki gelişim sürecini bilme
	3	Çocuk kitaplarının taşıması gereken özellikleri ayırt edebilme
	4	Uygun özellikleri taşıyan eserleri seçebilme
	5	Çocuk kitapları içeriği ile Türkçe dersi öğretim programı arasında bağlantı kurabilme
	6	Çocuk edebiyatı ile okuma kültürü arasındaki yaşamsal ilişkiyi kavrayabilme
	7	Çocuk edebiyatı yayınlarını takip etme yollarını bilebilme
	8	Çocuk kitaplarını eleştirel olarak değerlendirebilme
	9	Çocuk edebiyatı ile diğer disiplinler arasında bağ kurabilme
	10	Çocuk edebiyatı alanında ulusal ve uluslararası düzeyde ödüllü kitapları bilebilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çocuğun ve Çocuk Edebiyatının Tanımı, Kapsamı	

2	Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Edebiyatının Gelişimi	
3	7-11 Yaş Çocuğunun Gelişimsel Özellikleri ve Okuma Kültürü Edinme Süreci	
4	Çocuğa Görelik	
5	Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler (Dış yapı özellikleri)	
6	Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler (İç yapı özellikleri)	
7	Çocuk Edebiyatı Türleri (Bilmece, Tekerleme, Sayışma)	
8	Çocuk Edebiyatı Türleri (Şiir)	
9	Çocuk Edebiyatı Türleri (Öykü)	
10	Çocuk Edebiyatı Türleri (Masal, Fabl)	
11	Çocuk Edebiyatı Türleri (Roman)	
12	Çocuk Edebiyatı Türleri (Gezi yazıları, Mektup), Çocuk Gazete ve Dergileri	
13	Eser Çözümlemeleri	
14	Eser Çözümlemeleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Sever, S. (2003). Çocuk ve edebiyat. Kök Yayıncılık, Ankara. Tüfekçi-Can, D. (2014). Çocuk edebiyatına giriş. Konya: Eğitim Yayınevi. Gönen, M., & Veziroğlu, M. (2015). Çocuk edebiyatının genel hedefleri. M. Gönen içinde, Çocuk Edebiyatı (2 b., s. 1-13). Ankara: Eğiten Kitap. Erdal, K. (2008). Çocuk edebiyatı ve çocuk kitapları. Milli Eğitim, 37(178), 156-165. Önkaş, N. A. (2009). Çocuk edebiyatı kitaplarında şiirin yeri. Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (23), 1-12. Şirin, M. R. (2016). Edebiyat ve çocuk edebiyatı edebiyatın amacı ve işlevi. Türk Dili Dergisi. CX (780), 12-31. Enginün, İ. (2006). Çocuk edebiyatı ve çocuk kitapları. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(1), 213-222. Çer, E. (2016). Türkçe öğretiminde çocuğa görelik ilkesine uygun edebiyat yapıtlarının önemi. Elementary Education Online, 15(4). Ungan, S., & DEMİR, E. (2016). Günümüz çocuk edebiyatı yazarları ve eserleri üzerine bir inceleme. Türkiye Eğitim Dergisi, 1(1), 40-65. Demircan, C. (2006). TÜBİTAK çocuk kitaplığı dizisindeki kitapların dış yapısal ve içyapısal olarak incelenmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(1). Özdemirci, F. (2000). Kitapların dünyasında çocuk çocuğun dünyasında kitaplar. Türk Kütüphaneciliği, 14(2), 226-232. Durmuş, N. (2013). İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinin dinleme becerilerinin geliştirilmesinde çocuk edebiyatı ürünlerinin etkisi (Master's thesis, Uludağ Üniversitesi). Çerçi, A. (2019). Çocuk ve mektup. Okuma Yazma Eğitimi
----	---	---

		Araştırmaları, 7(1), 15-24. Arıkan, Y., & Samur, A. İ. (2018). Behiç Ak'ın çocuk kitaplarının çocuk edebiyatının temel öğeleri bakımından incelenmesi. Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi, 3(2), 181-202. Gönen, M. (2017). Çocuk edebiyatı yazarı ve çizeri olarak Feridun Oral'ın çocuk edebiyatımızdaki yeri ve eğitsel değerler (Master's thesis, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Entitüsü). Yağcı, Y. (2007). Çocuk ve gençlerin kitaba ulaşmasındaki köprüler. Türk Kütüphaneciliği, 21(1), 62-71. Samur, A. Ö. İ. (2018). Okuma kültürü edinme sürecinde hangi kitaplardan nasıl yararlanılmalıdır? PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 4(4), 343-363. Bedford, A. W., Şirin, M. R., & Kaya, M. (2018). April Whatley Bedford: "Çocuk Edebiyatı İlkokul Eğitim Programının Temelini Oluşturmalıdır". Çocuk ve Medeniyet Dergisi, 3(6). Notları, D., & Şirin, M. R. Çocuk edebiyatı öğretimi. Çocuk ve ilk gençlik edebiyatı ders notları. Gökmen, B., & Sever, S. D. Ödüllü çocuk edebiyatı yapıtlarının çocuk edebiyatının temel öğeleri bakımından incelenmesi (Doctoral dissertation). Öztürk, B. (2014). Türkçe Öğretiminde Çocuk Kitaplarından Yararlanma Örneği: Mutlukent'in Yöneticisi. Türk Dili.
--	--	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		3	100.00
Yıl Sonu Sınavı		0	0.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		100.00	
Finalin Başarıya Oranı		0.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Açık uçlu sorulardan oluşan klasik sınav uygulanmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	3	20.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0.00	0.00
Toplam İş Yüğü			116.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.87
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			