

FİZYOTERAPİNİN TEMEL İLKELERİ

1	Ders Adı:	FİZYOTERAPİNİN TEMEL İLKELERİ
2	Ders Kodu:	FTR1005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Çetin SAYACA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Defne KAYA Dr. Öğr. Üyesi Özden ÖZKAL
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Çetin SAYACA, Öğr. Gör. Dr. cetinsayaca@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Fizyoterapi mesleğinin tanıtımı, tarihsel gelişimi ve diğer sağlık meslekleri arasındaki yeri ve önemi, çalışma alanları ile fizyoterapi organizasyonları hakkında öğrenciye bilgi aktarmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Evrensel ve mesleki etik ilkelere bağlı davranış ve uygulamalar hakkında yorum yapma yeteneği kazanır. Mesleğini daha yakından tanır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Fizyoterapist tanımını yapabilir.
	2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını tanımlar.
	3	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili yasal düzenlemeler konusunda bilgi kazanır.
	4	Multi/inter/trans-disipliner ekip çalışmasının prensiplerini ve fizyoterapistin ekip içindeki rolünü bilir.
	5	Psikososyal rehabilitasyon bakış açısını tanımlayabilir.
	6	Türk sağlık sistemindeki genel değişim, hastane örgütlenmelerindeki yönetim otonomileri ve reformları, Dünya Fizyoterapi Federasyonunun (WCPT) fizyoterapistlik mesleği hizmet ve yönetimi ile ilgili standartları ve çalışmaları ile ilgili temel bilgiye sahiptir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi. Fizyoterapistleri rolleri ve özellikleri	
2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon içeriği ve uygulama alanları. Ekip çalışmasının prensipleri ve fizyoterapistin ekip içindeki rolü.	
3	Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar, Stres ve post-travmatik stres bozukluğu	
4	Dezavantajlı gruplarda psikososyal yaklaşımlar (travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilik yaralanmaları, yanık), nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özre neden olan problemlerde, ilerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS), geriatric kişilerde, fiziksel- görme- işitme- konuşma engellilerde)	
5	Fizyoterapistler için: Kanunlar, yönetmelikler, düzenlemeler ve politikalar; finans konuları ve geri ödemeler	
6	Yönetim ve organizasyona giriş Yönetim fonksiyonları: planlama, yürütme, karar verme, koordinasyon, organizasyon.	
7	Dünyada Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yönetim ve organizasyon. Türkiye'de Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yönetim ve organizasyon	
8	Etik kavramı (etik nedir, etik kurallar) deontoloji nedir? Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik kavramlar ve araştırma etiği. Sağlık personeli sağlık personeli, hasta- sağlık personeli, hasta yakını- sağlık personeli ilişkilerinde deontoloji.	
9	Etik ve hukuk kavramı. Mesleki deontoloji ve ulusal/uluslararası etik deklarasyonlar.	
10	Fizyoterapistlerin etik prensipleri Fizyoterapide etik sorunlar ve çözüm yolları (örneklemler)	
11	Depresyon ve başa çıkma yolları Hastalık ve sağlık kavramları Sağlıklı yaşam, yaşam tarzı değişiklikleri ve fizyoterapistin rolü	
12	Sağlık sistemlerindeki genel değişim, hastane örgütlenmelerindeki yönetim otonomileri ve reformları, Dünya Fizyoterapi Federasyonunun (WCPT) fizyoterapistlik mesleği hizmet ve yönetimi ile ilgili standartları ve çalışmalarını ile ilgili bilgi verilme	
13	Özelleşmiş alanlarda rehabilitasyon- öğrenci anlatımları (kardiyopulmoner, protez-ortez, yutma, pediatri- erişkin nöroloji, onkoloji vb.)	
14	Özelleşmiş alanlarda rehabilitasyon- öğrenci anlatımları (ortopedi, sporcu, omurga, el cerrahisi, kadın ve erkek sağlığı, romatoloji vb.)	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Pagliarulo MA. Introduction to Physical Therapy. 4th ed. St Louis: Elsevier Mosby, 2012. 2. Türkiye Fizyoterapistler Derneği (TFD), American Physical Therapy Association (APTA), World Confederation for Physical Therapy (WCPT) internet adresleri 3. Literatür
-----------	---	--

23	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			93.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	4	0	0	5	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	3	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	3	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	2	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------