

BÜYÜME-GELİŞME

1	Ders Adı:	BÜYÜME-GELİŞME
2	Ders Kodu:	HEM2220
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu e-posta:nurcanoz@uludag.edu.tr, tlf:02242942470, 40665,40666 Bursa Uludağ Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Bursa.
17	Dersin WEB adresi:	http://saglikyo.uludag.edu.tr/Dersicerikleri.html
18	Dersin Amacı:	Öğrencilere çocukluk çağındaki büyüme ve gelişmenin izlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Büyüme ve gelişmeye ilişkin kavramları öğrenir, uygun teknikler kullanarak sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirebilme becerisi kazanır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sağlıklı çocuğun gelişimini takip eder
	2	Büyüme ve gelişme bozukluklarını tanır ve erken teşhis eder.
	3	Büyüme-gelişme ile ilgili kuram ve kavramları bilir
	4	Büyüme ve gelişmeye ilişkin sorunlarda hemşirelik yaklaşımlarını bilir
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Büyüme ve Gelişmenin Tanımı ve Kavramları • Bedensel, Bilişsel, Motor Gelişim • Gelişimsel Tarama Testleri • Hazırbulunuşluk • Olgunluk	
2	Büyüme ve Gelişmede Genel İlkeler • Yön-Sıra Düzeni • Organ ve Sistemlerin Büyümesi • Kültür ve Çevre Farklılıkları	
3	Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesinde Kullanılan Yöntemler • Kesitsel ve İzlemeli Yöntemler • Persentil Eğrileri	
4	Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde hemşirenin rolü	
5	Büyüme ve Gelişim Kuramları • Freud • Erikson	
6	Büyüme ve Gelişim Kuramları • Piaget • Kohlberg	
7	Çocukluk Dönemleri • Doğum Öncesi Dönem • Doğum Sonrası Dönem	
8	Çocukluk Dönemlerinde Fiziksel Büyüme Ve Ölçümler • Boy Büyümesi • Ağırlık Artışı • Baş Çevresi	
9	Çocukluk Dönemlerinde Fiziksel Büyüme ve Ölçümler • Kemik Gelişimi, Fontaneler • Dişlerin Gelişimi	
10	Nöromotor Gelişim • Yenidoğanın Nörolojik Muayenesi	
11	Nöromotor Gelişim • Çocukluk Dönemlerine Göre Gelişim • Duyu Organlarının Gelişmesi	
12	Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler • Prenatal, Postnatal Faktörler • Genetik, Çevre, Beslenme, Irk, Cinsiyet	
13	Bilişsel Gelişim ve Zeka	
14	Çocuklarda Sık Görülen Psikososyal Sorunlar	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1- Yiğit R.(2020). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişim.Sistem Ofset, Ankara. 2-Çavuşoğlu H (2020). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset,Ankara. 3-Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2018). Pediatri Hemşireliği. 2. baskı. Akademisyen Kitabevi. 4- Törüner E.K, Büyükgönenç L.(2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara Nobel Tıp Kitabevi 5. Wong's Nursing Care of Infants and Children, 11th Edition by Marilyn J. Hockenberry, PhD, RN, PPCNP-BC,FAAN and David Wilson, MS, RN, C, (NIC) 2019.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	10.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli test şeklinde bir arasınava ve bir yarıyılsonu sınavı yapılmaktadır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	4.00	4.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınava	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			100.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	4	0	5	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0
ÖK2	5	2	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	4	0	0	3	3	0	5	0	0	0	0	0	0

ÖK4	0	0	5	0	4	5	0	5	3	3	4	4	3	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			