

Mukayeseli Din Eğitimi

1	Ders Adı:	Mukayeseli Din Eğitimi
2	Ders Kodu:	FDB6126
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MEHMET ŞANVER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Din Eğitimi ve Öğretiminin teorik temellerini bilmek, Batı'da ve dünyada var olan din eğitimi uygulamalarını tanımak ve ülkemizdeki uygulamalarla karşılaştırma imkanı elde etmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Farklı ülkelerdeki din eğitimi programları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Din Eğitimi ve Öğretiminin teorik temellerini bilir.
	2	Çoğulcu Din Eğitimi Modellerini bilir.
	3	Batı'da ve dünyada var olan din eğitimi uygulamalarını tanır.
	4	Ülkemizdeki din eğitimi uygulamalarıyla farklı ülkelerdeki din eğitimi program ve uygulamalarını karşılaştırma imkanı elder.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çoğulcu Din Eğitimi modelleri	
2	Ülkemiz (Türkiye)'deki Din Eğitimi program ve uygulamaları	
3	ABD'de Din -Devlet ilişkisi ve Din Eğitimi	
4	Rusya'da Din -Devlet ilişkisi ve Din Eğitimi	

5	Almanya'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
6	Fransa'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
7	İngiltere'de Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
8	İtalya'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
9	İspanya'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
10	Polonya'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
11	Hollanda'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
12	Belçika'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
13	Avusturya'da Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	
14	Norveç'te Din -Devlet İlişkisi ve Din Eğitimi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1-M. Köylü & İ. Turran (2014). Karşılaştırmalı Din Eğitimi, Nobel yay. 2-Ali Balcı (ed.) (2013). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri, Pegem Akademi yay. 3. MEB (2003). Din öğretiminde yeni yöntem arayışları uluslararası sempozyumu. Ankara: MEB Yayınları. 4. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (1997). Almanya, Fransa, İngiltere, İtalya, Japonya, Amerika Birleşik Devletleri ve Türkiye'de din eğitimi uluslararası sempozyumu. Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi. 5. İlyas Çelebi (ed.) (2007). Avrupa Birliği sürecinde dini kurumlar ve din eğitimi, İstanbul: Ensar Neşriyat. 6. A. Köse & T. Küçükcan (eds.) (2008). Avrupa Birliği ülkelerinde din-devlet ilişkileri, İstanbul: İSAM Yayınları. 7. Suat Cebeci (ed.) (2002). Avrupa Birliği'ne giriş sürecinde Türkiye'de din eğitimi ve sorunları sempozyumu, İstanbul: Değişim Yayınları. 8. Recep Kaymakcan (2004). Günümüz İngilteresinde din eğitimi, İstanbul: DEM Yayınları. 9. Ian MacMullen (2007). Faith in schools?: Autonomy, citizenship, and religious education in the liberal state. Princeton: Princeton University Press. 10. Peter Schreiner, Gaynor Pollard, Sturla Sagberg (eds.) (2006). Religious education and Christian theologies: Some European perspectives. Münster: Waxmann. 11. John Keast (ed.) (2007). Religious diversity and intercultural education: A reference book for schools. Strasbourg: Council of Europe Publishing. 12. M. Tavukçuoğlu, (2000). Avrupa'da Türk Ailesi ve Din Eğitimi, Konya. 13. D. Altun (2001). Almanya'da Din Eğitimi, Timaş Yayınları, İstanbul. 14. İ. Sevinç, (2003). Hollanda'daki Türk Çocuklarının Eğitim Sorunları, Ankara. 15. M. Tavukçuoğlu, (2000). Belçika'da Türk Ailesi ve Din Eğitimi, Konya. 16. M. Şanver, (2004). "Kur'an'ın Muhatabıyla Diyalog Kurma Sürecinde 'Ortak Değerler'in Yeri ve Rolü" U.Ü.İ.F.Dergisi, C.13, sayı 2, Bosa.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			0.00
Finalin Başarıya Oranı			100.00

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sunumlar/Seminerler, klasik sınav.		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	3.00	42.00
Ödevler		14	3.00	42.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		14	3.00	42.00
Arasınnavlar		0	0.00	0.00
Diğer		14	1.00	14.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü				183.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				6.10
Dersin AKTS Kredisi				6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			