

CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM TARİHİ

1	Ders Adı:	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM TARİHİ
2	Ders Kodu:	TAR5118
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. SAİME YÜCEER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Behçet Kemal Yeşilbursa
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-mail: tarih78@gmail.com Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü 16059-Görükle / BURSA Telefon: 0 224 2941802
17	Dersin WEB adresi:	http://tarih.uludag.edu.tr/
18	Dersin Amacı:	Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarını, tarihsel bir bütünsellik içerisinde ve siyaset-eğitim-toplum eksenli olarak öğrenciye kavratmak ve günümüzdeki eğitim sisteminin daha iyi biçimde anlaşılmasını sağlamaktır
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarını ve günümüzdeki eğitim sisteminin daha iyi biçimde anlamak.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Cumhuriyet dönemi Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve uğradığı değişiklikler hakkında temel bilgileri edinir.
	2	Siyasal politikaların toplumsal yapıya etkilerini, eğitim boyutuyla değerlendirebilir.
	3	Siyasal iktidarların eğitim politikalarını karşılaştırma olanağına sahip olur.
	4	Siyasal iktidarların eğitim politikalarını etkileyen siyasal, ekonomik ve sosyal süreçleri değerlendirebilir.
	5	Eğitim tarihi alanında yer alan önemli kişileri, olay ve uygulamaları, eğitim uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.
	6	Günümüz eğitim sistemine ilişkin sorunların çözülmesine dönük öneriler geliştirebilir.
	7	Eğitimle ilgili sorunların teşhis edilmesinde ve çözümlenmesinde bilimsel yöntemi kullanabilir
	8	Türk eğitim sistemini batı eğitim sistemiyle karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitim, politika, eğitim sistemi gibi genel kavramları tanıtmak. Eğitimde Batılılaşma, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Eğitim Hayatına Yönelik Düzenlemeler.	
2	Milli Mücadele dönemi eğitiminin temel özellikleri	
3	Millî Mücadele ile Bütünleşen Eğitim Politikaları: Maarif Kongresinin Toplanması, Sevr ve Lozan Barış Anlaşmaları'nın Eğitim Politikaları Açısından Değerlendirilmesi	
4	Türkiye Cumhuriyetine Geçişte Bir Milli Eğitim Bakanı İsmail Safa Özler ve Çalışmaları (Misak-ı Maarif Genelgesinin Yayınlanması, Heyet-i İlmiyenin Toplanması)	
5	Cumhuriyet Dönemi Eğitiminde Devrimci Atılım: Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve Uygulanma Süreci	
6	Mustafa Necati ve Türk Eğitim Tarihindeki Yeri (öğretmen yetiştirmede kurumsal düzenlemeler, köy öğretmeni yetiştirilmesi için girişimler, yeni harflerin kabulü)	
7	Türkiye Cumhuriyeti'nde okuma-yazma seferberliği, millet mektepleri, Halk eğitimi (Halkevleri-Halkodaları)	
8	Türkiye Cumhuriyeti'nde ilköğretim, ortaöğretim, mesleki-teknik öğretimde yenilik ve gelişmeler. (yabancı uzmanlardan yararlanma, öğretim programları ve ders kitapları,	
9	Türkiye Cumhuriyeti'nde dil, tarih ve kültür devriminin Türk eğitim sistemine yansımaları	
10	Türkiye Cumhuriyeti'nde Yükseköğretim: Darülfünun'dan Üniversiteye Geçiş	
11	İsmail Hakkı Tonguç ve Hasan Ali Yücel'in Türk eğitim tarihindeki yeri (köy enstitülerinin açılması, eğitim şuralarının toplanması ve ele aldıkları sorunlar)	
12	II. Dünya Savaşı ve Türk Eğitim Sistemi	
13	Çok Partili Hayata Geçiş Süreci ve Demokrat Parti Dönemi Eğitim Politikaları	
14	Cumhuriyet Dönemi gelişim çizgisi içinde Türk eğitim sistemindeki sorunlar üzerine genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 2001'e), Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. Cavit Binbaşıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi, Ankara 2009. Mustafa Ergün, Atatürk Devri Türk Eğitimi. Ankara: Ocak Yayınları, 1997. Saime Yüceer, "Türkiye'nin Aydınlanma Sürecinde Bir Kültür Devrimi Millet Mektepleri" Atatürkçü Bakış, C. I, Sayı: I, s. (13–32), 2002. Saime Yüceer, "Millet Mekteplerinin İşleyişi ve Bursa'daki Uygulamalar", 80. Yılında Türk Harf İnkılabı Uluslararası Sempozyumu, Yeditepe Üniversitesi Yayın No: 54, İstanbul, s. (171–186), 2009. Necdet Sakaoğlu.. Osmanlı'dan Günümüze Eğitim Tarihi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2003.
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	10	4.00	40.00
Projeler	1	12.00	12.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yükü			120.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

