

PALEOCOĞRAFYA

1	Ders Adı:	PALEOCOĞRAFYA
2	Ders Kodu:	COG2029
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH AKBAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKBAŞ email:abdullahakbas@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı dünyada meydana gelen paleocoğrafik değişimleri levha tektoniği temelinde yerküre sistemi ile ilişkilendirerek açıklamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders çevre ile alakalı kurumların ihtiyaç duyduğu altyapıyı sağlar
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Paleocoğrafik terimleri anlar ve açıklar
	2	Yerkürenin evrimini ve geçirdiği safhaları kavrar
	3	Yerkürenin evriminin anlaşılmasında kullanılan yaşlandırma metotlarını anlar
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Paleocoğrafya'ya giriş	
2	Yerküre sistemi ve bileşenlerinin açıklanması	
3	Levha tektoniği ve yerkürenin evrimi	
4	Levha tektoniği ve yerkürenin evrimi	

5	Paleoklimatolojik göstergelerin Paleocoğrafya'da önemi	
6	Paleoklimatolojik göstergelerin Paleocoğrafya'da önemi	
7	Jeomorfolojik verilerin palocoğrafik ortam yorumlamalarında önemi: Flüvyal Jeomorfoloji	
8	Jeomorfolojik verilerin palocoğrafik ortam yorumlamalarında önemi: Glasiyal Jeomorfoloji	
9	Jeomorfolojik verilerin palocoğrafik ortam yorumlamalarında önemi: Tektonik Süreçler	
10	Palocoğrafya'da yaşlandırma yöntemleri	
11	Palocoğrafya'da yaşlandırma yöntemleri	
12	Palocoğrafya'da yaşlandırma yöntemleri	
13	Palocoğrafya'da yaşlandırma yöntemleri	
14	Palocoğrafya'da yaşlandırma yöntemleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Sırrı Erinç, Jeomorfoloji I-II, İstanbul Üniversitesi Yayınları Hughes, J.D., 2001. An Environmental History of the World: Humankind's Changing Role in the Community of Life ,Oxford: Routledge
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ara Sınav ve Yıl Sonu Sınavı

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	9.00	126.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			156.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.20
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
ÖK2	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	0	0	0
ÖK3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			