

SAĞLIKLI YAŞAM VE KONUTTA YAŞANABİLİRLİK

1	Ders Adı:	SAĞLIKLI YAŞAM VE KONUTTA YAŞANABİLİRLİK
2	Ders Kodu:	MIM5072
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MİRAY GÜR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. MİRAY GÜR
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sağlıklı, sürdürülebilir ve yaşanabilir konut ve dönüşüm alanlarının nasıl olması gerektiğine dair tasarım kararlarının irdelenmesi, mevcut uygulamaların bu kapsamda analiz edilmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	1. Sağlıklı, yaşanabilir, sürdürülebilir yerleşim kriterleri, insan gereksinimleri-istekleri ve yaşam kalitesi ilişkisinin kurulması. 2. Sağlıklı ve yaşanabilir konut ve dönüşüm alanlarına dair tasarım kararlarının tartışılması 3. Konut ve dönüşüm alanlarının fiziksel, sosyal, ekonomik, yasal ve yönetsel boyutlarının yaşanabilir yerleşim kriterleri çerçevesinde değerlendirilmesi 4. Mevcut uygulamaların yaşanabilir yerleşim kriterleri çerçevesinde analizi ve sorunların tespit edilmesi durumunda bu alanların daha yaşanabilir hale getirilmesi için öneriler geliştirilmesi
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sağlıklı, yaşanabilir, sürdürülebilir yerleşim kriterlerine ilişkin derinlemesine bilgi sahibi olmak
	2	Sağlıklı kentlerin farklı parametrelerine ilişkin kuramsal bilgi ve deneyimlerin öğrenilmesi
	3	Akıllı kentler, öğrenen kentler gibi yaklaşımlara ilişkin tartışmalar yapmak
	4	Sağlıklı konut ve kent ilişkisinin tartışılması
	5	Yapılan çalışmalarla makale yazımı için akademik altyapı gelişimi
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçerięi:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersi Alan Öğrencilerle Görüşme - Dersi Seçme Nedenleri	
2	Sağlıklı kentler hareketi	
3	Sağlığın sosyal belirleyicileri	
4	Akıllı binalar - enerji verimliliği	
5	Akıllı kentler	
6	Sağlıklı erişim - erişebilirlik	
7	Yaşanabilirlik – kalite - fiziksel aktivite	
8	Sürdürülebilirlik - sağlıklı kent	
9	Öğrenen kentler	
10	Sağlıklı konut	
11	COVID-19 ve sağlıklı konut	
12	COVID-19 ve sağlıklı kent	
13	Öğrenci alışmaları	
14	Öğrenci alışmaları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Akın, S., Arı, H.O., Demirok, A. vd. 21 Hedefte Türkiye: Sağlıkta Gelecek. Yardım, N., Mollahaliloğlu S., Hülür Ü., Aydın S., Ünüvar N. Editörler. Giriş bölümü. Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı Refik Saydam Hıfzıssıhha Merkezi Başkanlığı Hıfzıssıhha Mektebi Müdürlüğü; 2007. p. 1. Burris, S., Hancock, T., Lin, V., Herzog, A., Emerging Strategies for Healthy Urban Governance, Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine, 2007, 84 (1): i154-i163 Campbell, T. Learning cities: Knowledge, capacity and competitiveness, Habitat International, 2009; 33, p. 195-201 DSÖ, 2018. DSÖ Avrupa Sağlıklı Şehirler Ağı Faz VII (2019-2024) için Uygulama Çerçevesi: Hedefler, Gereksinimler ve Stratejik Yaklaşımlar, Kopenhag: Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölge Ofisi Larsen, K. Learning cities: the new recipe in regional development, OECD Observer; 1999, 217-218. Lee vd., 2007. Globalization, Global Governance and the Social Determinants of Health: A review of the linkages and agenda for action. Osborne et al., 2013. Learning cities: Developing inclusive, prosperous and sustainable urban communities Ritsatakis, Sağlıklı Şehirler, Sağlık Alanındaki Eşitsizliklerin Sosyal Belirleyicileri ile Mücadele Ediyor: Bir Eylem Çerçevesi. 2013, Türkiye Sağlıklı Kentler Birliği. Amerio, A., Brambilla, A., Morganti, A., Aguglia, A., Bianchi, D., Santi, F., Costantini, L., Odone, A., Costanza, A., Signorelli, C., Serafini, G., Amore, M., & Capolongo, S. (2020). Covid-19 lockdown: Housing built environment's effects on mental health. International Journal of Environmental Research And Public Health, 17(16), 5973. https://doi.org/10.3390/ijerph17165973 Dietz, L., Horve P.F., Coil, DA., Fretz, M., Eisen, J.A.,& Van Den Wymelenberg, K. (2020). Novel coronavirus (Covid-19) pandemic: Built environment considerations to reduce transmission. MSystems, 5(2): e00245-20. doi: 10.1128/mSystems.00245-20. D'Alessandro, D., Gola, M., Appolloni, L., Dettori, M., Fara, G. M., Rebecchi, A., Settimo, G., & Capolongo, S. (2020). COVID-19 and Living space challenge. Well-being and Public Health recommendations for a healthy, safe, and sustainable housing. Acta Bio Medica Atenei Parmensis, 91(9-S), 61-75. https://doi.org/10.23750/abm.v91i9-S.10115 Megahed, N.A., & Ghoneim, E.M. (2020). Antivirus-built environment: Lessons learned from Covid-19 pandemic. Sustainable Cities and Society, 61. https://doi.org/10.1016/j.scs.2020.102350. Zanussi M. Health-integrated spatial planning: the experience of Sandnes, Norway. In: Barton H, Mitcham C, Tsourou C, eds. Healthy urban planning in practice: experience of European cities. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2003.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00

Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	7	50.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	8	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		MUTLAK

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	7	6.00	42.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	1	30.00	30.00
Arasınavlara	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	3	0	0	0	0	0
ÖK2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	0	0	0	0	0
ÖK3	3	5	5	4	5	4	3	5	3	0	4	0	0	0	0	0
ÖK4	4	2	3	4	4	3	0	4	4	5	5	0	0	0	0	0
ÖK5	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------