

TEMEL ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	TEMEL ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	PSİ2075
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yoktur.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HANDAN CAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Tefik ALICI Doç. Dr. Handan CAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	handancan@uludag.edu.tr 0224 294 18 76 Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Görükle Kampüsü/BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sosyoloji bölümü öğrencilerine Öğrenme Psikolojisi'nin temel kavramları, kuramları ve uygulama alanları hakkında bilgi kazandırmak. Ayrıca, Öğrenme Psikolojisi kapsamında öğrendikleri bilgileri kendi alanlarında nasıl kullanabileceklerine ilişkin bilgi vermek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, alışma, duyarlılaşma, koşullama, pekiştirme tarifeleri vb. süreçlerle ilgili teorik bilgi birikimini akademide veya uygulama alanlarında kullanabilme becerisi kazandırmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenme psikolojisindeki temel kavramları tanımlayabilir.
	2	Klasik koşullama ile ilgili temel kavramları ve kuramsal yaklaşımları kavrayabilir.
	3	Edimsel koşullama ile ilgili temel kavramları ve kuramsal yaklaşımları kavrayabilir.
	4	Klasik ve edimsel koşullamayı birbirinden ayırt edebilir.
	5	Öğrenme ilkelerini gerçek yaşam durumlarına uygulayabilir.
	6	Bilimsel gerçeklere dayanan öğrenme ilkelerini gündelik bilgilere dayanan genellemelerden ayırt edebilir.
	7	Hayvanlarla yapılan deneylerin insanlardaki öğrenme süreçlerine ilişkin katkısını anlayabilir.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders hakkında bilgi verme	
2	Öğrenme psikolojisi ile ilgili temel kavramlar	
3	Alışma ve duyarlılaşma	
4	Klasik koşullamada temel kavramlar	
5	Klasik koşullamada kuramsal yaklaşımlar	
6	Edimsel koşullamada temel kavramlar	
7	Edimsel koşullamada kuramsal yaklaşımlar	
8		
9	Pekiştirme ve ceza	
10	Kaçma ve kaçınma	
11	Pekiştirme tarifeleri	
12	Klasik ve Edimsel koşullamanın uygulamaları ve çıkarımları	
13	Davranışın Uyarıcı Kontrolü	
14	Dersle ilgili genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Alıcı, T. (2010). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Ankara: Palme Yayıncılık. Terry, W. S. (2011). Öğrenme & bellek, temel ilkeler, süreçler ve işlemler (Çev. Ed. B. Cangöz). Ankara: Anı Yayınları. Glassman, W.E & Hadad, M. (2008). Approaches to Psychology. London: Open University Press/McGraw-Hill Education.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	4.00	48.00
Ödevler	1	12.00	12.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			91.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	3	4	0	5	4	0	5	0	5	5	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
ÖK5	0	0	3	4	0	5	5	0	5	0	5	4	0	0	0	0
ÖK6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	4	0	3	0	4	0	4	3	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							