

ETİK KURAMLAR

1	Ders Adı:	ETİK KURAMLAR
2	Ders Kodu:	TTE6007
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FUNDA GÜNŞOY TUROWSKI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr. Funda Günsoy Turowski
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	fundagk@uludag.edu.tr; Uludağ Üniversitesi Felsefe Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi, 16059 Görükle, Bursa - Türkiye. Tel: +90 224 2941823
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders, etik alanında kullanılan temel kavramlar, teoriler, ilkeler ve temel yaklaşımlar hakkında teorik bilgi sunmayı amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrencinin, teorik bilgiye dayanarak, biyomedikal etiğin güncel sorunları hakkında akıl yürütme becerisini geliştirmesi, güncel yaklaşımların ve bakış açılarının uygulanabilirliği ve sınırlılıkları hakkında görüş geliştirebilmesi.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Etik Kavramlar, teoriler ve ilkeler konusunda teorik bilgi edinme
	2	Etik Kavramların, teorilerin ve temel yaklaşımların tarihsel gelişimini takip edebilme
	3	Etik alanında güncel tartışmalar konusunda perspektif geliştirebilme
	4	Etik teoriler arasında karşılaştırma yapabilme
	5	Etik kavramların, teorilerin ve yaklaşımların uygulanabilirliği ve sınırlılıkları konusunda görüş geliştirebilme
	6	Öğrencinin ötanazi, kürtaj, embriyonik kök hücre araştırması, genetik gibi bir dizi karmaşık konu hakkında düşünebilmesini sağlayacak gerekli entelektüel araçları sağlama
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	1. Ahlaki Değerlendirmeyeyle İlgili Etik Modeller I: Erdem Etiği (Aristoteles, Nikomakhos'a Etik)	
2	Çağdaş Erdem Etiğinde Temel Yaklaşımlar (Hursthouse, "Normative Virtue Ethics," chapter 68, Slote, "Agent Based Virtue Ethics," chapter 69, Pence, "Virtue Theory")	
3	Ahlaki Değerlendirmeyeyle İlgili Etik Modeller II: Deontoloji (Kant, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, bölüm, 55)	
4	Çağdaş Deontolojide Temel Yaklaşımlar (Davis, "Contemporary Deontology", 205-219)	
5	Ahlaki Değerlendirmeyeyle İlgili Etik Modeller III: Sonuççuluk (Mill, Faydacılık)	
6	Çağdaş Sonuççulukta Temel Yaklaşımlar (pettit, "Consequentialism", 230-241, Goodin, "Utility and the Good", 241-249, Krister Bykvist – "Utilitarianism in the 20th Century")	
7	Çağdaş Tartışmalar karşısında Etik Modellerin Karşılaştırılması	
8	Etik ve Ahlak Psikolojisi (Thomas, "Morality and Psychological development", 464-476, "Moral Psychology: Empirical Approaches (https://plato.stanford.edu/entries/moral-psych-emp/) Experimental Moral Philosophy (https://plato.stanford.edu/entries/experimental-moral/) Aynı zamanda, https://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_the_moral_roots_of_liberals_and_conservatives ; https://www.edge.org/event/the-new-science-of-morality	
9	Ötenazi (Kuhse, Euthanasia,294-303, Degrazia, et al. Biomedical Ethics. Rachels, Active and Passive Euthanasia, pp. 395-399. 3. Degrazia, et al. Biomedical Ethics. Callahan, Killing and Letting Die, pp. 399-402. 4. Degrazia, et al. Biomedical Ethics. Brock, Voluntary Active Euthanasia, pp. 399-404. 5. Degrazia, et al. Biomedical Ethics. Quill, Cassel, and Meier, Care of the Hopelessly Ill: Proposed Clinical Criteria for Physician-Assisted Suicide, pp. 418-421. 6. Degrazia, et al. Biomedical Ethics. The Oregon Death with Dignity Act, pp. 421- 426, Peter Singer, Rethinking Life and Death 2nd Edition, St. Martin's Griffin, 1996.)	
10	Kürtaj (Foot, "The Problem of Abortion and the Doctrine of the Double Effect," chapter 60. Thomson, "Killing, Letting Die, and the Trolley Problem," chapter 61 Tuesday, September 21, Abortion and the sanctity of life. Thomson, "A Defense of Abortion," Blackboard Course Materials for this course. Tooley, "Abortion and Infanticide," chapter 46 Marquis, "An Argument that Abortion is Wrong," chapter 47)	

11	Hayvanlar ve Etik-Politik Sorumluluk (Kant, "We Have No Duties to Animals," chapter 42 Singer, "All Animals Are Equal," chapter 43 Feinberg, "The Rights of Animals and Unborn Generations," chapter 44, https://www.prospectmagazine.co.uk/magazine/heavypetting ; book: PRIMATES AND PHILOSOPHERS: How Morality Evolved, By Frans de Waal, Robert Wright, Christine M. Korsgaard, Philip Kitcher, Peter Singer (part I, pages 3-58 [Frans de Waal, Morally Evolved; part II, pages 99-119 [Christine Korsgaard, Morality and the Distinctiveness of Human Action]]); addititonal materials: https://www.ted.com/talks/frans_de_waal_moral_behavior_in_animals ; https://www.ted.com/talks/frans_de_waal_the_surprising_science_of_alpha_males	
12	Feminizm, Cinsiyet ve Ayrımcılık (Bellotti, "Sex", 315-327, Boxill, "Equility, Discrimination and Preferential Treatment", 333-343, "The Idea of a Female Ethic", 491-500)	
13	Meslek Etiği ve Ekonominin Ahlakı (Solomon, Business Ethics, 354-366; (Economic Analysis, Moral Philosophy, and Public Policy, 3rd edititon (chapters: 15, 16, Appendix))	
14	Çevre Etiği: Antroposen ve Trans ve Post-Hümanizm (Elliot, Environmental Ethics, 284-294; Zoltán Boldizsár Simon, The Epochal Event: Transformations in the Entangled Human, Technological, and Natural Worlds (chapters: 1-4, 7)	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	David DeGrazia, Thomas Mappes, Jeffrey Ballard, Biomedical Ethics 7th Edition , McGraw-Hill Education, 2010. Rosalind Hursthouse, "Normative Virtue Ethics", Ethical Theory: An Anthology, Second Edition. Edited by Russ Shafer-Landau, John Wiley & Sons, Inc. Published 2013 MICHAEL SLOTE, "Agent-Based Virtue Ethics", Midwest Studies in Philosophy, 1995. Peter Singer, A Companion to Ethics, Wiley-Blackwell; 1st edition (August 20, 1993) Foot, Philippa. The Problem of Abortion and the Doctrine of the Double Effect. 1967, Oxford Review 5:5-15. Judith Jarvis Thomson, KILLING, LETTING DIE, AND THE TROLLEY PROBLEM, The Monist Vol. 59, No. 2, Philosophical Problems of Death (APRIL, 1976), pp. 204-217
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	40.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Sınıf içi sunum, araştırma ödevi ve dönem sonunda final sınavı.
--	---

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	2	20.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			96.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	3	4	3	4	3	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK2	1	1	1	2	4	3	5	3	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	1	1	5	4	4	5	3	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	1	1	3	4	4	5	3	2	2	0	0	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	5	5	4	5	3	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK6	1	1	1	5	5	4	5	2	2	2	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			